

云南

2024年度

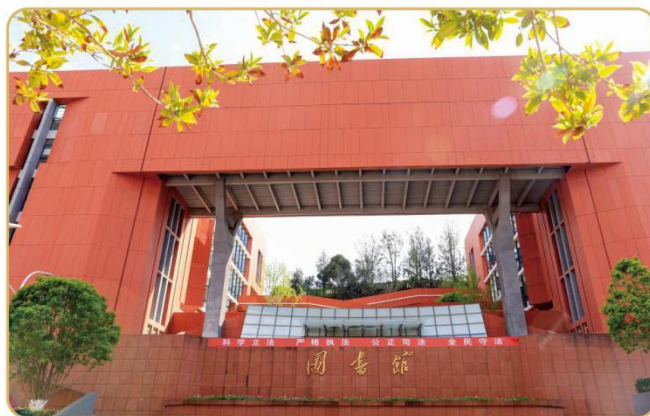
云南财经职业学院
职业教育质量年度报告



雲南財經職業學院
YUNNAN COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS

校园风光掠影

Campus
scenery





前 言

2024 年，云南财经职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及对职业教育作出的重要指示精神，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》《构建边疆职业教育发展新范式服务“三个定位”建设实施方案》，主动融入服务全省“3815”战略，落实立德树人根本任务，以省级高水平专业群建设为牵引，全面提高办学质量，深入实施学院“3813”发展战略和“1186”行动计划，以财经专业为主攻方向，优化传统专业布局，大力拓展数字化创新，在国家职业教育发展的“棋盘”上，走出一条薪火相传的财经文化之路。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《云南省教育厅关于做好 2024 年度职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》文件要求，学院党政班子高度重视，着眼于政府、行业、企业、学生、家长以及其他职业教育利益相关者对学院的关切，立足于年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现，对“基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战”8 个方面进行了全面总结凝练。

九十载栉风沐雨，九十载薪火相传。站在新的起点上，云南财经职业学院牢牢把握职业教育的重要使命和历史机遇，进一步增强办学实力，拓展办学资源，扩大办学影响，培养更多高素质技术技能人才，为经济社会持续繁荣发展作出更大贡献，续写新的华章。

目 录

目 录	I
表目录	III
图目录	IV
案例目录	VI
1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生规模	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 人才培养	9
2.1 思政工作	9
2.2 技能教育	12
2.3 在校体验	13
2.4 打造“五金”新基建	13
2.4 教学方法改革	19
2.5 就业质量	19
2.6 创新创业	22
3. 服务贡献	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	27
3.3 服务乡村振兴	28
3.4 服务地方社区	29
3.5 具有地域特色的服务	30
4. 文化传承	31
4.1 立德树人	31
4.2 校园文化	32
4.3 工匠精神	34

4.4 志愿服务	35
4.5 传统文化传承	37
4.6 红色文化传承	40
5. 国际合作	41
5.1 国际影响力	41
5.2 合作办学	42
5.3 开发标准	43
5.5 助力“一带一路”建设	44
5.6 提升学生国际化素养质量	45
6. 产教融合	46
6.1 机制共建	46
6.2 校企双元育人	47
6.3 协同育人平台搭建	49
7. 发展保障	51
7.1 党建引领	51
7.2 达标工程	53
7.3 教师队伍	54
7.4 资源效益	61
8. 面临挑战	62
8.1 面临挑战	62
8.2 未来展望	63

表目录

表 1-1	分专业、分年级在校生统计表	1
表 1-2	师资队伍总体结构	3
表 1-3	专任教师职称结构	3
表 1-4	专任教师学历结构	3
表 1-5	专任教师年龄结构	4
表 1-6	办学资源总量及生均值统计表	4
表 1-7	校园信息化建设现状	4
表 1-8	校内实训资源统计表	5
表 1-9	校外实训资源统计表	6
表 2-1	2023-2024 学年部分选派教师参加培训情况	9
表 2-2	招生专业开设统计表	14
表 2-3	2023-2024 学年校本教材部分建设情况	18
表 2-4	2024 届学生岗位实习情况表	20
表 3-1	2023-2024 学年度开展社会培训服务	25
表 4-1	2023-2024 学年学院志愿服务部分情况	35
表 6-1	校企共建产业学院情况统计表	50
表 7-1	学院办学条件重点监测指标达标情况	54
表 7-2	2023-2024 学年教师培养培训具体情况展示	54
表 7-3	2023-2024 学年教师公开发表专著	55
表 7-4	2023-2024 学年教师公开发表论文	55
表 7-5	2023-2024 学年教师参赛部分获奖情况	61
表 7-6	2023 年学院办学经费收入结构	62
表 7-7	2023 年学院办学经费支出结构	62

图目录

图 2-1	书记校长“同讲一堂思政课”	11
图 2-2	在“大思政课”实践教学基地挂牌	12
图 2-3	师生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）获得铜奖	13
图 2-4	“双主体、五共同”岗课赛证融合育人机制实施路径	16
图 2-5	信息安全运维实训室	18
图 2-6	彝族青年罗鹤的创新养殖成果	21
图 2-7	毕业生面向三次产业分布	22
图 2-8	学生就业区域分布	22
图 2-9	邀请企业专家进校开展讲座	23
图 2-10	开展就业创业一站式培训	23
图 2-11	“佻小妹”品牌年轻化茶产品——方便袋泡茶 包装展示	24
图 2-12	“佻小妹”团队参加“三创赛”	24
图 3-1	司法行政系统财会监督暨财务人员业务能力提升培训	27
图 3-2	财务知识能力素质提升暨领导干部任职培训班	28
图 3-3	学院领导调研当地种桑养蚕情况	29
图 3-4	“三下乡”大学生社会实践活动	29
图 3-5	志愿服务队开展“爱我国防，强国有我”主题活动	30
图 3-6	学院民族团结进步实践基地挂牌仪式	30
图 4-1	学院开展新任团学干部培训活动	32
图 4-2	学院举办“百人操舞”比赛暨表演活动	33
图 4-3	学院举办第十届校园文化节	33
图 4-4	学院学生参加 2023 年云南省羽毛球四级联赛总决赛	33
图 4-5	学院学生参加 2023 年云南省乒乓球联赛总决赛	34
图 4-6	财职学子参加“劳模工匠进校园”活动	35
图 4-7	开展财务及金融知识培训	36
图 4-8	青鸽志愿服务队到社区开展志愿服务	37
图 4-9	“七彩假期，关爱行动”活动	37

图 4-10	校史展览馆	38
图 4-11	云岭大讲堂·鼎新思政讲堂	38
图 4-12	传承中华文化，缔造阳光校园——《晚秋·有约》游园会	39
图 4-13	赓续千年文明文脉，谱写当代华章	40
图 4-14	瞻仰烈士陵园	41
图 4-15	学院开展“凝心聚力，偕行共进”主题活动	41
图 5-1	学院党委副书记、校长邹丽为瑞丽口岸经济产业学院揭牌	43
图 5-2	数字商学院输出职业标准	44
图 5-3	机器人流程化“竞赛、技能、课程三项标准制度”	45
图 5-4	开展中泰文化交流会	45
图 5-5	学院学子赴泰国格乐大学访学	46
图 6-1	学院与云南实力慧铭实业集团有限公司合作共建数据安全产业学院	47
图 6-2	数字贸易产业学院举行“现代学徒制班”拜师仪式	48
图 6-3	暑期“双师型”培养培训暨教师企业实践活动	49
图 6-4	现代学徒制“6+1+1”培养模式	51
图 6-5	校企一体协同育人	51
图 7-1	学院开展党建品牌创建现场办公会	53
图 7-2	党建品牌创建暨党务工作者培训	53

案例目录

案例 2-1	书记校长“同讲一堂思政课”	11
案例 2-2	双方共建校企协同育人示范点	12
案例 2-3	世界职业院校技能大赛总决赛荣获全国铜奖	12
案例 2-4	滇商文化引领数字人才培养新模式	15
案例 2-5	数据与信息安全产教融合实训示范基地	17
案例 2-6	彝族青年罗鹤 创新养殖带富乡村	20
案例 2-7	普洱茶年轻化制造者 新一代临沧佤乡代言人	23
案例 3-1	专题培训赋能充电 互学共促淬炼成长	26
案例 3-2	助推县域人才培养 共绘乡村振兴蓝图	27
案例 3-3	党建引领聚合力 驻村帮扶焕新颜	28
案例 3-4	助力村落产业，奠定“一村一品”基础	28
案例 4-1	2024 年云南财经职业学院新任团学干部培训	31
案例 4-2	“强国复兴担使命，匠心传承育未来”	34
案例 4-3	开展“七彩假期，关爱行动”典型志愿服务案例	36
案例 4-4	赓续千年文明文脉 谱写当代华章	39
案例 4-5	“行走课堂”融合红色文化，班干部“凝心聚力”共促成长	41
案例 5-1	学校依托办学特色 共建“中文+技能”培训中心	42
案例 5-2	制定乍得、老挝国家职业标准	43
案例 5-3	学院学子赴泰国格乐大学访学	45
案例 6-1	校企合作共建数据安全产业学院	46
案例 6-2	基于产教融合共同体，深化产学研融合。	50
案例 6-3	创新财会育人模式 育数智化财经人才	51
案例 7-1	“两赋”步骤法实施党支部“双带头人”培育工程	53

1.基本情况

1.1 学院概况

云南财经职业学院隶属于云南省教育厅，是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。其前身为始建于1934年11月6日的云南省立鼎新初级商业职业学院。2015年2月，经云南省人民政府批准、教育部备案，学院组建为一所专科层次的全日制公办普通高等财经职业院校，并更名为“云南财经职业学院”。2018年11月，学院顺利通过高等职业院校人才培养工作合格评估。2022年3月，学院大数据与会计专业群通过省级高水平专业群建设立项，学院开启“双高”建设新征程。近年来，学院紧紧围绕产教融合、校企合作、服务地方经济，逐渐形成了优势突出、特色鲜明、技术赋能的专业（群）协同发展格局。

目前学院是全国财政职业教育教学指导委员会委员单位，全国财经职业教育集团副理事长单位，云南省商业职业教育教学指导委员会主任委员单位，云南省财政职业教育教学指导委员会副主任委员单位，云南省会计学会副理事长单位，云南财经商贸职业教育集团（联盟）理事长单位，云南省财政系统干部继续教育培训基地，中国职教学会表彰的“黄炎培优秀职业学院”，云南省委、省政府命名的“省级文明单位”，省文明办、省教育厅首批命名的“省级文明学院”。

1.2 学生规模

2023-2024 学年，学院全日制普通高职在校生共计 10357 人，在校生规模总体保持稳定。2024 年专科计划招生 4160 人，实际录取考生 4160 人，报到人数 3777 人，报到率 90.79%。分专业、分年级在校生统计见表 1-1。

表 1-1 分专业、分年级在校生统计表

序号	专业名称	一年级（人）	二年级（人）	三年级（人）	小计（人）
1	财富管理	59	70	48	177
2	财税大数据应用	168	76	103	347
3	大数据技术	104	77	0	181
4	大数据与财务管理	320	192	152	664
5	大数据与会计（含五年一贯制）	913	1101	792	2806

序号	专业名称	一年级（人）	二年级（人）	三年级（人）	小计（人）
6	大数据与审计	70	75	59	204
7	电子商务（含五年一贯制）	366	341	238	945
8	会计信息管理	221	152	164	537
9	计算机应用技术	242	212	221	675
10	健康管理	103	0	0	103
11	金融服务与管理	105	148	84	337
12	跨境电子商务	60	72	39	171
13	连锁经营与管理	63	64	52	179
14	市场营销（含五年一贯制）	168	160	85	413
15	数字媒体技术	207	223	171	601
16	统计与会计核算	67	69	0	136
17	网络营销与直播电商	151	139	144	434
18	现代物流管理	210	148	86	444
19	信息安全技术应用	205	78	86	369
20	婴幼儿托育服务与管理	185	157	98	440
21	资产评估与管理	65	77	52	194
22	区块链技术应用	2024 年新增专业			
23	政府采购管理				
24	关务与外贸服务				
25	智慧旅游技术应用				
合计	/	4052	3631	2674	10357

1.3 教师队伍

(1) 师资队伍总体结构。在 2023 至 2024 学年，学院配备了 339 名专任教师，然而其生师比却高达 21.91:1，这一比例已经超出了标准的 18:1；其中，兼职教师人数 86 人，占比 11.53%；专任教师中专业课教师 190 人，占比 56.05%；专任教师中双师教师 210 人，占比 61.95%，师资队伍总体结构合理。师资队伍总体结构见表 1-2。

表 1-2 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2023-2024	339	21.91:1	86	11.53%	190	56.05%	210	61.95%

(2) 专任教师职称结构。2023-2024 学年，专任教师中，具有高级职称 118 人，占比 34.81%，这一比例显著超过了标准的 20%；中级职称 101 人，占比 29.79%；初级职称 45 人，占比 13.27%；其他未评职称 75 人，占比 22.12%，专任教师职称结构见表 1-3。

表 1-3 专任教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2023-2024	339	118	34.81%	101	29.79%	45	13.27%	75	22.12%

(3) 专任教师学历结构。2023-2024 学年，专任教师中博士学历的教师有 6 人，占比 1.77%，研究生学历的教师有 208 人，占比 61.36%，这一数据远超标准要求的 15%，本科学历专任教师 103 人，占比 30.38%，以上数据充分展现了学院教师队伍在学历层次上的高水平与高素质。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	专任教师总数 (人)	专科		本科		研究生		博士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2023-2024	339	0	0	103	30.38%	208	61.36%	6	1.77%

(4) 专任教师年龄结构。2023-2024 学年，专任教师中 35 岁及以下教师 108 人，占比 31.86%；36-45 岁教师 112 人，占比 33.04%；46-55 岁教师 75 人，占比 22.12%；56 岁及以上教师 44 人，占比 12.98%，学院专任教师结构合理，45 岁以下教师占比

较高，体现学院师资队伍建设上的前瞻性和活力，拥有一支充满朝气、富有创新精神的教师队伍。教师年龄结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2023-2024	339	108	31.86%	112	33.04%	75	22.12%	44	12.98%

1.4 设施设备

1.4.1 基础办学资源

(1) 办学资源总量及生均值统计。2023-2024 学年，学院不断优化布局，加强基础设施建设。学院现有占地面积 309932.93 平方米，生均占地面积 29.92 平方米，教学及辅助用房面积 139533.12 平方米，生均教学及辅助用房面积 13.47 平方米，校内实训用房 96920.48 平方米，生均校内实训用房 9.36 平方米，学生宿舍面积 67527.64 平方米，生均宿舍面积 6.52 平方米，多媒体教室共 138 间，固定资产总值 48203.53 万元，生均固定资产总值 4.65 万元。学院办学资源总量及生均值统计见表 1-6。

表 1-6 办学资源总量及生均值统计表

序号	项目	单位	2023-2024 学年	
			数量	生均值
1	占地面积	m ²	309932.93	29.92
2	教学及辅助用房面积	m ²	139533.12	13.47
3	校内实训用房	m ²	96920.48	9.36
4	学生宿舍面积	m ²	67527.64	6.52
5	多媒体教室	间	138	/
6	固定资产总值	万元	48203.53	/

(2) 校园信息化建设现状。学院积极开展校园信息化建设，教学区域均实现了有线无线全覆盖，网络主干为 10000Mbps，出口总带宽为 8150Mbps。学院与全国职业教育智慧大脑院校中台采用了基于标准化接口的技术方案，通过制定统一的数据格式和接口规范，实现数据的互通与共享，同时利用现有的信息化设备和系统，对接数据的传输和处理，在数据安全的前提下，实现学院与中台之间的数据交互。学院入选云南省职业教育信息化标杆学院培育单位、云南省教育厅推荐的“国家信息化标杆校”名列。学院校园信息化建设现状见表 1-7。

表 1-7 校园信息化建设现状

序号	指标	2023-2024 学年
1	出口总带宽（Mbps）	8150
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000
3	服务器台数（台）	198
4	教学用计算机数量(台)	2695
5	每百生教学用计算机数量（台/100 人）	26
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	116.49

1.4.2 教育教学设施

2023-2024 学年，学院在加大校内实训设施建设力度的同时，优化整合现有校内各类实训室，建有 92 个校内实训实验室，实训工位数 5765 个，校内实训资源统计见表 1-8。

表 1-8 校内实训资源统计表

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
1	京东客服运营实训室（达技楼 208）	1	60
2	京东电商运营实训室（达技楼 205）	1	60
3	代理记账行业协会实训基地（达技楼 202）	1	60
4	企业经营管理 ERP 沙盘实训室（达技楼 103）	1	60
5	会计信息化实训室（达技楼 403）	1	60
6	信息安全虚拟仿真实训室（达技楼 302）	1	60
7	信息安全运维实训室（达技楼 301）	1	60
8	短视频创意中心（达技楼 204）	1	60
9	视觉设计实训室（敬德楼 201）	1	60
10	视觉设计实训室（育德楼 105）	1	52
11	大数据与信息安全科普展厅（达技楼 303）	1	60
12	大数据与信息安全项目工作坊（达技楼 304）	1	30
13	大数据分析选品实训室（达技楼 207）	1	60
14	大数据可视化应用实训室（达技楼 306）	1	56
15	大数据智能分析实训室（达技楼 308）	1	72
16	婴幼儿混龄教育融合实训室（达技楼 401）	1	60

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
17	幼儿照护虚拟仿真多功能实训室（达技楼 405）	1	60
18	形体室（敬德楼 310）	1	100
19	影音综合实训室（达技楼 501）	1	60
20	数字媒体艺术实训室	1	60
21	新道数智化产业学院实训室	1	120
22	昆明正通会计实操真账工厂	1	50
23	智慧财务创新中心实训室（达技楼 105）	1	60
24	母婴护理室	1	60
25	物流专业实训室（达技楼 404）	1	60
26	物流综合实训室	1	60
27	琴房实训室	1	60
28	画室	1	60
29	直播间（达技楼 206）	1	60
30	计算机综合布线实训室（达技楼 203）	1	60
31	财税一体化实训室（达技楼 104）	1	60
32	惟志楼	19	1140
33	修德楼	17	846
34	敬德楼	5	351
35	汇贤楼	6	540
36	计算机实训室	6	366
37	知行楼	8	602
合计		92	5765

学院现有校外实训基地 59 个，涵盖大数据与会计、会计信息管理、金融服务与管理、信息安全技术应用、区块链技术应用、智慧旅游技术应用、健康管理、现代物流管理等专业。学院校外实习基地统计见表 1-9。

表 1-9 校外实训资源统计表

序号	实训基地（实训室）	对应专业
----	-----------	------

序号	实训基地（实训室）	对应专业
1	中储能实业集团（云南）有限公司	会计信息管理、大数据与会计、大数据与审计、大数据与财务管理
2	中国人寿保险股份有限公司昆明分公司	金融服务与管理
3	中联企业管理集团有限公司	大数据与会计、会计信息管理、大数据与审计、大数据与财务管理
4	云南中汇华通税务师事务所有限公司	财税大数据应用
5	云南冠途网络科技有限公司	信息安全技术应用
6	云南创禾教育科技有限公司	信息安全技术应用
7	云南剑鼎科技有限公司	信息安全技术应用
8	云南劲沣科技有限公司	信息安全技术应用
9	云南卓宏房地产土地资产评估有限公司	资产评估与管理
10	云南卓诚科技有限公司	信息安全技术应用
11	云南卓诚通信有限公司	信息安全技术应用
12	云南城市心网络科技有限公司	大数据技术
13	云南实力慧铭实业集团有限公司	大数据技术、信息安全技术应用、区块链技术应用
14	云南旅居宝房地产经纪有限公司	市场营销、连锁经营与管理
15	云南昌恒通讯科技有限公司	信息安全技术应用
16	云南曜昀科技有限责任公司	大数据技术
17	云南木易椿教育咨询有限责任公司	信息安全技术应用
18	云南汉桦科技有限公司	信息安全技术应用
19	云南沃尔玛百货有限公司	连锁经营与管理、市场营销
20	云南滇美餐饮有限公司	智慧旅游技术应用、健康管理、婴幼儿托育服务与管理
21	云南爱尔信教育科技股份有限公司	资产评估与管理、财税大数据应用
22	云南瑞和锦程实业股份有限公司	现代物流管理、市场营销
23	云南英拓教育科技有限公司	信息安全技术应用
24	云南荣熙房地产土地资产评估有限公司	资产评估与管理
25	云南金诺教育投资控股集团有限公司	婴幼儿托育服务与管理、健康管理
26	云南铭峻科技有限公司	信息安全技术应用
27	云南鹏一科技有限公司	信息安全技术应用
28	创青创服服务管理（云南）有限公司	大数据与审计、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与财务管理

序号	实训基地（实训室）	对应专业
29	北京东大正保科技有限公司	大数据与会计、大数据与财务管理、 大数据与审计、会计信息管理
30	北京新大陆时代科技有限公司	大数据技术
31	南京中诚信联合会计师事务所	大数据与会计、大数据与审计、大数 据与财务管理、会计信息管理
32	厦门网中网软件有限公司	大数据与审计、会计信息管理、大数 据与财务管理、大数据与会计
33	四川京邦达物流科技有限公司	大数据与财务管理、大数据与审计 会计信息管理、大数据与会计
34	天企华（云南）房地产土地资产评估有限公司	资产评估与管理
35	昆明东之杰财务管理咨询有限公司	财税大数据应用
36	昆明亚讯信息科技有限责任公司	信息安全技术应用
37	昆明加乘教育科技有限公司	健康管理、婴幼儿托育服务与管理
38	昆明市代理记账行业协会	大数据与财务管理、大数据与会计 会计信息管理、大数据与审计
39	昆明市明育职业技能培训学院有限公司	智慧旅游技术应用、婴幼儿托育服务 与管理、健康管理
40	昆明悦思税务师事务所有限公司	财税大数据应用
41	昆明星隼教育科技有限公司	大数据技术
42	昆明正通财务管理有限公司	会计信息管理、大数据与会计、大数 据与财务管理、大数据与审计
43	昆明籽墨传媒有限公司	大数据技术
44	昆明纬创浩天信息工程有限公司	大数据技术
45	昆明美的智慧家居有限公司	会计信息管理、大数据与财务管理、 大数据与会计、大数据与审计
46	昆明贝壳房地产经纪有限公司	连锁经营与管理、市场营销
47	昆明隆达辉商务咨询有限公司	电子商务、市场营销
48	昆明驾来也科技有限公司	市场营销、连锁经营与管理
49	春生企业管理（云南）有限责任公司	婴幼儿托育服务与管理、健康管理
50	曲靖市麒麟区新星幼儿园	婴幼儿托育服务与管理、健康管理
51	松流（昆明）咨询有限公司	大数据技术
52	武汉京云创新科技有限公司	电子商务、网络营销与直播电商
53	武汉雅博睿斯教育科技有限公司	关务与外贸服务、网络营销与直播电

序号	实训基地（实训室）	对应专业
		商、电子商务
54	算魂科技（云南）有限公司	大数据技术
55	重庆德克特信息技术有限公司	计算机应用技术
56	金智东博（北京）教育科技有限公司	金融服务与管理
57	金诺幼儿园	健康管理、婴幼儿托育服务与管理
58	鲲普（北京）教育科技有限公司	大数据与审计、大数据与财务管理、 大数据与会计、会计信息管理
59	龙福成集团云南有限公司	财税大数据应用

2. 人才培养

2.1 思政工作

学院聚焦立德树人根本任务，秉持“立德立信立己，达观达技达人”校训，以教育高质量发展“三年行动计划”“双高”建设为主线，聚焦学院“十四五”事业发展规划、“3813”战略、“1186”行动计划开展工作，着力培养理想坚定、德技并修的财经职业技能人才。

构建大思政育人格局。学院积极构建思政课建设长效机制，抓好抓实集体备课，认真开展教研活动，分享参赛心得体会和科研成果转化为教学成果的教学设计。分专题开展集体备课，增加磨课和备赛环节，按照比赛要求进行实战演练和磨课。常态化开展听课评课，引导教师根据学院特点和职业教育特点创新设计教学内容、教学方法，不断提高教学实效性、针对性和亲和力。按照 1:350 的要求配齐思政课教师，并优化教师结构。本学年新增专职思政课教师 7 人。目前有专职思政课教师 33 人、兼职思政课教师 7 人，其中正高级职称 2 人，占比 5%，副高级职称 9 人，占比 20%，中级职称 7 人，占比 17.5%，初级职称 14 人，占比 35%。

持续建设校内思政课教师研修基地，实施青年教师成长“青蓝工程”，开展“师徒结对”，副高及以上职称教师一对一帮助青年教师。结合双高建设项目培育思政课教学创新团队，积极参与各类培训、比赛、科研。

表 2-1 2023-2024 学年部分选派教师参加培训情况

序号	培训名称	时间	地点	参加人数
1	全国“形势与政策”集体备课会	2024.01.09-13	昆明市委党校	9 人

序号	培训名称	时间	地点	参加人数
2	2023 年云南省高校思想政治理论课教师培训班总第 12 期	2023.12.18-20	云南西南联大干部培训基地	1 人
3	2024 年云南省高校思想政治理论课教师培训班总第 14 期	2024.02.26-29	云南西南联大干部培训基地	2 人
4	2024 年云南省高校思想政治理论课教师培训班总第 15 期	2024.04.13-16	云南西南联大干部培训基地	2 人
5	2024 年云南省高校思想政治理论课教师培训班总第 16 期	2024.07.08-11	云南西南联大干部培训基地	2 人
6	2024 年云南省高校思想政治理论课教师学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班（总第 17 期）	2024.08.25-29	云南西南联大干部培训基地	1 人
7	2023 年云南省高校秋季学期“形势与政策”课集体备课会	2023.10.12-13	昆明文汇酒店二楼报告厅	2 人
8	2024 年云南省高校春季学期“形势与政策”课集体备课会	2024.04.22-23	昆明市学府路 253 号文汇酒店	1 人
9	2023 年云南省高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课集体备课会	2023.09.22	云南大学呈贡校区	1 人
10	云南省教育厅关于举办高校思政课教师中华民族共同体概论课程试用试讲培训	2023.12.08	昆明市民族大厦	1 人
11	2024 云南省铸牢中华民族共同体意识教育专题培训班	2024.05.27-29	昆明市连云宾馆	1 人
12	北京财贸职业学院跟岗培训	2023.11.18-25	北京财贸职业学院	2 人
13	23 年云南职业院校教师素质提高计划课程思政项目	2024.07.22-08.04	常州机电职业技术学院	1 人
14	云南省高职高专思想政治理论课集体备课会暨大中小思政课一体化建设教学展示活动	2024.05.10	昆明安宁半山温泉酒店会议厅	2 人
15	云南省高校思政课第五组“手拉手”教学科研交流活动	2024.03.22	云南财经大学	2 人
16	云南省高校思政课“手拉手”教学科研交流活动	2024.06.28	云南警官学院	4 人
17	云南财经职业学院 2024 年思政教育工作者履职能力提升培训	2024.07.20-25	广西百色学院	18 人

做精文化思政项目。学院按照要求在课程建设上开齐课程、上足学时、给够学分，使用国家规定教材。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托教材把党的创新理论及时融入教材、课堂和学生头脑。本学年开设 5 门必修课，1 门选择性必修课，2 门选修课，教学工作总量 15660 学时。完成学院“双高建设”项目 7 项，持

续推进 8 项。组建教材编写团队，着手编写思政实践课教材，参与智慧会计学院 5 门课的课程思政教材编写。在思政课改革创新方面，学院积极融入云南省思政课建设要求，加强思政课教研室的建设，定期组织教研活动，分享教学经验，提升教师的教学能力和科研水平；在课程设计中，注重将课程思政与“大思政课”相结合，形成协同推进的工作机制，确保思政教育贯穿于各个学科的教学过程中。

丰富课程和教学育人资源。在思政品牌建设方面，创新了“鼎新思政讲堂”和“张桂梅思政大讲堂”的建设，依托双高建设开展课程思政融入教育，通过邀请优秀的思政课教师和社会知名人士分享他们的经验和故事，增强学生的思想政治素养，激励他们树立正确的价值观；持续推进第二课堂实践教育，鼓励学生参与社会服务、志愿活动等，培养他们的社会责任感和实践能力。采用“一平台双基地”教学模式开展“大思政课”实践教学，与云南省女子强制隔离戒毒所、云南民族博物馆、云南天外天天然饮料有限责任公司结对共建合作，建成 3 个“大思政课实践教学基地”，不断提升思政教育质量。组织“青马班”学员代表、“理论骑兵”宣讲团和训练营学员代表、二级学院学生代表赴“大思政课”实践教学基地开展“行走的思政课”活动 5 次。与云南天外天天然饮料有限责任公司完成“思语同心共建林”挂牌仪式，开展参观科普馆、生产基地，践行习近平生态文明思想劳动教育实践活动。

案例 2-1 书记校长“同讲一堂思政课”

2024 年 9 月 4 日，学院举行书记、校长“开学思政第一课”活动，党委书记张金甫以“用奋斗和担当在中国式现代化建设中实现青春梦想”为主题，强调树立远大理想，结合国家现代化建设，成为实干家。他送出“有理想”“知取舍”“肯奋斗”“敢担当”“严自律”五把钥匙。校长邹丽则以“传承匠心，筑梦未来”为主题，介绍学院历史、现状及规划，鼓励同学们立志成为新时代好青年。学员通过此次提高了认识，开阔了视野，未来将以奋发有为的精神投入学习生活，牢记嘱托，用好资源，努力成长为高素质技术技能人才，为推进中国式现代化、实现民族复兴贡献力量，续写学院绚丽篇章。此次活动为新学期的学习生活奠定了坚实基础。



图 2-1 书记校长“同讲一堂思政课”

案例 2-2 双方共建校企协同育人示范点

为践行习近平生态文明思想，宣传低碳绿色健康生活理念，2024年6月14日，学院组织师生前往云南天外天饮料公司进行“马院有约·果然是你”实践研学活动，主题为“共建生态文明共享绿美生活”。此次活动旨在宣传低碳绿色健康生活理念，通过实地参观学习，提升师生的环保意识与健康意识。此次活动不仅加深了师生对碱性矿泉水的了解，还促进了校企合作，共建校企协同育人示范点。活动通过“大思政课”实践教学，引导学生领悟党的创新理论，提高“大思政课”实效性，落实立德树人根本任务。同时，作为“读懂中国”系列活动之一，增强师生的国家认同感和责任感。



图 2-2 在“大思政课”实践教学基地挂牌

2.2 技能教育

学院始终秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，建立健全竞赛长效机制，调动老师和学生参加职业技能竞赛的积极性。定期调整人培方案，积极推动岗课赛证融通，充分发挥大赛对于学生职业能力培养的引领作用。积极开展参赛备赛，构建“校赛—省赛—国赛”的竞赛体系，校企合作共育高技能人才。截至 24 年年底，学生参加职业技能大赛获省级及以上奖项 147 项。

案例 2-3 世界职业院校技能大赛总决赛荣获全国铜奖

在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经商贸赛道会计实务组荣获全国铜奖。2024 年 10 月 26 日，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）财经商贸赛道会计实务组大赛开幕式在沈阳职业技术学院举行。来自国内国际的 64 支代表队、308 名选手在沈阳职业技术学院同场竞技。经过激烈的竞争，学院智慧会计学院代表队凭借扎实的会计专业知识、精湛的职业技能和卓越的团队合作，在全国 64 支参赛队伍中表现出色，荣获全国铜奖。



图 2-3 师生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）获得铜奖

2.3 在校体验

2023 年学院认真贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以补短板、强弱项、破瓶颈为出发点，以扩大规模，提升质量、迭代发展为主线稳步推动学生管理信息化，深入推进校院分级管理机制建设，学生工作责任更加清晰明确，学生的获得感、体验感不断提升。

2024 年 12 月，学院通过网络问卷调研形式对在校生进行了满意度调研，回收有效问卷样本数 6230 份。调研结果显示，近三届毕业生总体满意度高达 99.12%，其中应届毕业生满意度达 96.41%。

2.4 打造“五金”新基建

学院紧紧围绕“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”五个新时代职业教育的新基建任务，不断完善提升教育教学质量。

2.4.1 打造金专业

学院“双高计划”建设坚持绩效目标导向，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，坚持前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、系统性推进，明确阶段性的主攻点和突破口，长短结合、点面结合，精准发力、综合施策，高标准实现了阶段性目标。学院召开由校长或分管副校长主持的“双高计划”调度、推进、座谈等各种形式的专题会 6 次，开展年度综合考核工作 1 次，开展“一对一”现场集中指导 1 次，开展“面对面”建设任务审视 1 次、开展“点对点”建设情况检视 2 次，发布项目建设工作简报 2 期，更新专题网站信息 40 条。

一是优化项目组织模式，加快项目实施进度。各项目组以学校整体发展目标和项目建设具体目标为纲领，细化目标并将其清单化、项目化，将所有经过前期论证的任

务项目按照优先级、实施难度、资金需求等因素进行分类管理。二是**加大改革创新力度，强化执行过程监测**。各项目组统筹协调调度、明确职责任务、强化工作举措，依据管理平台数据支持功能加强效能管理，实施动态监控、实时反馈、即时改进，推动“双高计划”项目建设与学校整体发展高质量融合；三是**聚焦中期验收评价，提升示范引领作用**。认真凝练项目建设高水平标志性成果，阶段性总结项目建设工作经验，准确把握项目建设质量内涵，多次召开专题会议统筹研究中期验收评价准备工作。

(1) 学校重点专业建设

学院开设有计算机应用技术、数字媒体技术、信息安全技术应用、大数据技术、区块链技术应用 5 个专业大类，各专业培养重点突出、培养目标明确，每个专业均配备来自校内骨干教师及企业专家的双带头人。学院持续调整优化学科专业，2024 年完成区块链技术应用、政府采购管理、关务与外贸服务、智慧旅游技术应用 4 个新专业的申报，目前招生专业有 21 个。招生专业开设统计详见表 2-2。

表 2-2 招生专业开设统计表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	510201	计算机应用技术	三年
2	510204	数字媒体技术	三年
3	510205	大数据技术	三年
4	510207	信息安全技术应用	三年
5	520801	健康管理	三年
6	520802	婴幼儿托育服务与管理	三年
7	530101	财税大数据应用	三年
8	530102	资产评估与管理	三年
9	530201	金融服务与管理	三年、五年
10	530301	大数据与财务管理	三年
11	530205	财富管理	三年
12	530304	会计信息管理	三年
13	530302	大数据与会计	三年、五年
14	530402	统计与会计核算	三年

序号	专业代码	专业名称	学制
15	530303	大数据与审计	三年
16	530602	连锁经营与管理	三年
17	530605	市场营销	三年、五年
18	530702	跨境电子商务	三年
19	530704	网络营销与直播电商	三年
20	530802	现代物流管理	三年
21	530701	电子商务	三年、五年

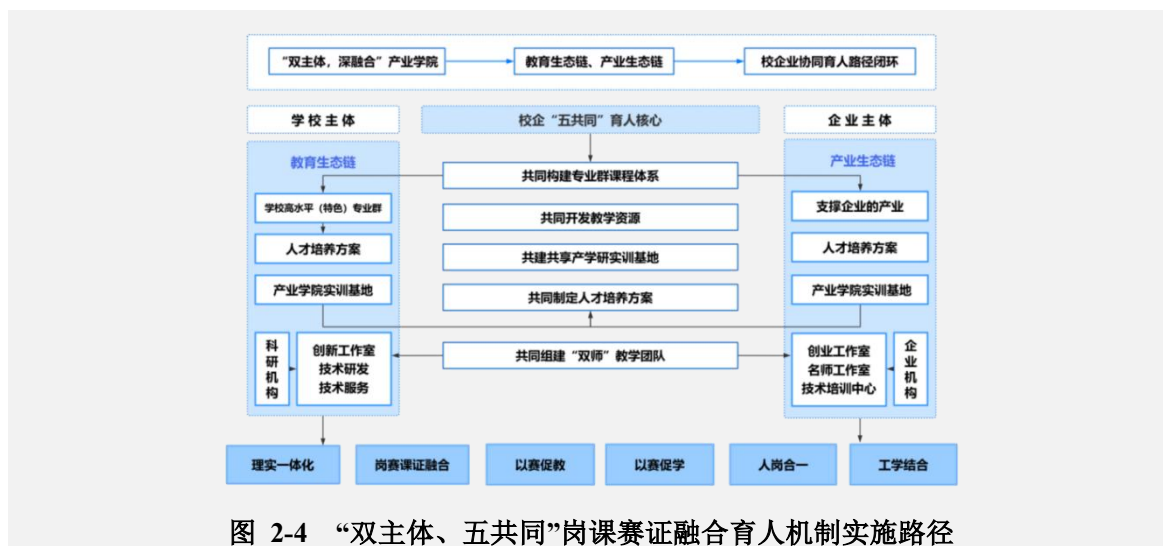
（2）专业群建设情况

学院建成以大数据与会计专业为龙头的省级高水平专业群，以电子商务、财税大数据应用为特色的两个校级高水平专业群，辐射带动其他专业群发展，建设形成学院“1+2+N”新商科专业群体系。

学院深入贯彻国家教育方针，积极落实职业教育改革任务，与云南财经大学合作，开展“3+2”高本贯通培养改革试点项目，以大数据与会计专业为试点，与云南财经大学高等职业教育普通本科财务管理专业进行贯通培养，旨在培养理论基础扎实、专业技能水平高、就业创业能力强、综合素养突出的高素质技术技能型高级人才；与曲靖财经学院等7所学院开展“3+2”中高贯通联合培养项目，深化现代职业教育体系建设改革，凸显职业教育类型特征，探索长学制培养体系构建。

案例 2-4 滇商文化引领数字人才培养新模式

学院与云南爱尔信教育科技股份有限公司打造的数字经济产业学院人才培养服务云南区域经济，以“专业+大数据+跨学科知识”为特色，以滇商文化精神为引领，以现代服务业为职业面向，构建并实施以职业能力培养为核心的“1243”人才培养模式。“1”即一个平台，以财税与金融学院为平台；“2”即双元育人，与行业企业深度合作，校企协同育人；“4”即四维对接，实现专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、校园文化与企业文化对接；“3”即三个能力并重，注重培养学生的专业能力、管理能力与创新创业能力。



2.4.2 打造金课程

学院积极推进以职业能力培养为本位的课程体系建设，确保课程内容、教学方法和手段的改革切实有效。围绕专业核心课程、思政课程、创业课程、网络课程和素质课程等方面进行了全面的改革。

一是课程体系与教学方法改革。学院以职业能力培养为核心，全面改革专业核心课程、思政课程、创业课程、网络课程和素质课程，结合行业和社会需求及时更新内容，强化大数据与会计、金融管理等专业的实践能力。采用项目式学习、翻转课堂和在线学习等多样化教学方法，开发在线课程和资源，提升学生学习兴趣和参与度。同时，制定符合职业教育特点的课程标准，推行“教考分离”，采用过程性与结果性评价相结合，全面评估学生学习效果。

二是思政课改革创新。学院融入云南省思政课建设要求，加强教研室建设，定期组织教研活动，提升教师教学和科研能力。注重课程思政与大思政课结合，形成协同推进机制，确保思政教育贯穿各学科教学。创新“鼎新思政讲堂”和“张桂梅思政大讲堂”，邀请优秀教师和知名人士分享经验，增强学生思想政治素养。

三是实践教育与品牌建设。持续推进第二课堂实践教育，鼓励学生参与社会服务和志愿活动，培养社会责任感和实践能力。通过双高建设推动课程思政融入教育，打造思政品牌，激励学生树立正确价值观，全面提升思想政治素养。

2.4.3 打造金师资

实施“双师型”教师培养计划，选派教师赴企业实践锻炼、进行教育人才组团式帮扶，本年度共有 65 名教师下企业实践。积极鼓励教师参与能力提升培训项目，同

时拓展多方资源、组织专家讲座，2023-2024 年度教师参加能力提升项目培训达 173 人次，有效提升教师队伍实践能力和教学水平。学院将持续加强师资队伍建设和鼓励教师参加学术交流活动、到企业挂职锻炼。优化师资结构，引进企业专家担任兼职教师。根据不同教学组的教学特色和目标设定，有针对性分批次对教师进行培训，进一步提高教师专业教学能力。

2.4.4 打造金基地

学院属财经类院校，为更好地指导学院建好用好管好立足产业发展、先进技术引领、突出专业特色的虚拟仿真示范实训基地，助力职业教育数字化转型升级。学院正在推进花卉产业链数字新商科协同创新虚拟仿真实训基地建设，建设完毕后，拟在基地开展实践课程教学工作。根据专业设置及实际课程授课需要，共设有各类实训室、体育场馆等纳入实训室管理的场所 71 间，其中计算机机房 46 间，安装有各类财经、物流、金融、电子商务、计算机类实训平台或软件；画室 2 间；计算机类模拟实验室 11 间；ERP 企业模拟经营、摄影、婴幼儿照护、钢琴等专用实训室 7 间；体育场馆 5 间。本学年期间开展 3 次实验室安全检查工作，做到发现问题及时上报解决，及时消除隐患。

随着职业教育的快速发展，校企合作实习实训基地的建设已成为提升职业教育质量、增强学生实践能力的重要途径。学院高度重视校企合作实习实训基地的建设，秉持“产教融合、校企合作”的理念，致力于构建集实践教学、技能训练、创新创业于一体的多元化实习实训基地体系。通过不断优化资源配置，强化规模化建设和内涵建设，与多家企业建立了长期稳定的合作关系。通过共同投入、资源共享、优势互补，双方共同建设了多个实习实训基地。实习实训基地的建设工作取得显著性进展。

案例 2-5 数据与信息安全产教融合实训示范基地

学院通过与云南实力慧铭实业集团合作共同打造数据与信息安全产教融合实训示范基地，构建产学研深度融合的人才培养共同体。将信息安全技术应用、大数据技术、区块链技术应用专业进行整合，形成“一基地三中心”。

信息安全运维实训室配备了搭载高性能计算机设备和主流安全产品及真实业务模拟场景，涵盖了网关安全、数据安全、终端安全、WEB 应用安全等多个方面，该实训室是从安全运维工程师的岗位知识技能要求出发，以岗位实战技能为导向，开展让学生具备初级安全运维工程师的岗位能力训练。



图 2-5 信息安全运维实训室

2.4.5 打造金教材

学院高度重视教材建设，视其为提升教学质量的核心举措。学院自编教材经过严格的编写和审核程序，优先考虑国家级、省级规划教材及获奖教材，经专家评审与教师反馈，确保选用教材质量与适用性。在“十四五”规划教材建设中，共推荐 12 本教材申报省级规划教材，最终 4 本成功入选，教材创新方面，校企合作开发教材 2 本，推出纸质与数字资源结合教材 2 本及数字教材 1 本，全年共组织编写 14 余本教材，覆盖理、文、管等多领域，注重时效性与创新性，确保内容前沿且规范，为学生提供多元化学习途径，促进教学效率与学习体验的双重提升，为学院的教学质量和教材建设再上新台阶提供有力保障。

表 2-3 2023-2024 学年校本教材部分建设情况

序号	教材名称	出版社	出版时间	级别
1	计算机网络及应用	中国科技出版传媒股份有限公司	2024-08	“十四五”省规划教材
2	职场实用文案写作与实训	中国财政经济出版社	2024-08	\

序号	教材名称	出版社	出版时间	级别
3	运输管理实务	上海财经大学出版社	2024-06	\
4	创新创业教育	北京理工大学出版社	2024-01	\
5	创青春创未来：大学生创新创业教程	航空工业出版社	2024-05	\
6	商务沟通与礼仪（第2次修订本）	北京交通大学出版社	2023-07	\
7	经济应用数学	中国财政经济出版社	2023-07	\

2.4 教学方法改革

在人才培养方面，学院严格按照职业教育国家教学标准制订人才培养方案，对课程体系进行了全面优化，确保课程内容与社会需求紧密对接。通过引入行业专家参与课程设计，确保课程内容的前瞻性和实用性；不断加深校企合作，共同开发课程，共建实验室和实训基地，提高学生的职业技能和就业竞争力；加强师资队伍建设，引进和培养一批高水平的教学和科研人才，为学生提供高质量的教学服务；通过国际交流和合作，拓宽学生的国际视野，培养学生的跨文化沟通能力和国际竞争力。

通过不断推进教育教学改革，学院严格落实国家教学标准，同步探索构建“中高”“高本”贯通培养人才模式，致力于构建一个全方位、多层次、宽领域的人才培养体系，以满足社会发展的需求和学生的个性化发展。

2.5 就业质量

2024年，面对复杂严峻的就业形势，学院认真学习贯彻落实党的二十大报告提出的“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”的重要精神，学院坚持正确政治方向、提供精准服务、拓宽就业渠道、创新就业形式，结合学院实际情况，持续推进毕业生就业工作的开展，千方百计促进毕业生高质量充分就业。

2.5.1 学生实习情况

学院深入学习领会国家和省关于做好职业学院学生实习管理规定的重要指示精神，规范学生实习管理工作，确保学生实习工作顺利开展。一是**压实工作责任，全员合力“谋就业”**，学院将2024届毕业生就业创业工作作为“一把手”工程，结合学院实际，制定《云南财经职业学院2024届毕业生就业创业工作方案》和工作计划日常安排表，持续推进就业工作。书记、校长及分管领导深入基层调研，与学院及就业专员深入交流，统一思想，形成全校促就业的强大合力。同时，实施典型引路策略，定期举办就业指导经验分享会，优秀教师传授“就业7字经”，即早谋划实施、分类指导督促、避虚务实、强化辅导、积极扩岗、灵活应变、紧密联系学生。二是**把牢关键环节，全程做实“就成业”**，抓好就业促进和专升本升学两条线，以不间断地线上线下招聘会和持续访企拓岗为毕业生和用人单位牵线搭桥，重点推进困难毕业生就业帮扶工作。三是**招培就三位联动，全面提升“就好业”**，完善联动机制，强化就业导向，实施七项工作制度，促进人才培养、就业与招生良性循环。构建长效激励机制，制定量化考核办法，加大考核力度，调动学院就业工作积极性，对优秀学院和个人予以优先支持，推动就业工作规范化、科学化、长效化。

2024届毕业生共2990人，其中参加实习人数为2964人，上岗人数为2902人，上岗率达到97.91%，86.63%的毕业生认为目前实习岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。学院积极协调毕业生实习，并分为专业综合实习和岗位实习两种形式，专业综合实习针对校企合作专业学生开展，由企业安排专业综合实习和岗位实习，岗位实习针对2024届所有毕业生，采用2.5+0.5模式，安排不少于6个月的岗位实习，2024年1月1日—2024年6月30日期间开展岗位实习。学院通过入学教育、理论教育、专业教育、实践教育等方式，围绕“岗位”这一基本元素，从新生入学至毕业就业，完成“知岗入门—识岗入行—跟岗入道—顶岗入职”完整实践教学流程，全面培养学生综合运用所学知识和技能进行专业工作能力。

表 2-4 2024 届学生岗位实习情况表

参加实习人数（人）	上岗人数（人）	上岗率（%）	专业对口率（%）	稳定率（%）
2964	2902	97.91	86.63	91.38

案例 2-6 彝族青年罗鹤 创新养殖带动富乡村

罗鹤，彝族，2001年生，云南财经职业学院会计学院2023届毕业生，现为南华县两家养殖场场长。自2021年起，他入股并运营顺鑫养殖场，并于2024年初注册天蓬元养殖场。罗鹤推行创新养殖模式，实施种养双循环，提升资源效率，成效显著。他积极走访农村散养户，传授非洲猪瘟预防知识，推广科学喂养体系，助力生猪养殖技术升级。在他的引领下，2024年生猪销售额突破60万元，为农村经济注入活力，并带动36人就业。因其在种养结合创新养殖模式的突出表现，罗鹤荣获第八届互联网+大学生创新创业大赛省级铜奖，2024年再获2024年荣获第十届中国国际大学生创新大赛省级银奖，大学生创新创业训练计划项目省级立项，第十一届挑战杯中国大学生创业计划竞赛省级铜奖。



图 2-6 彝族青年罗鹤的创新养殖成果

2.5.2 就业情况

学院积极搭建就业平台，构建多渠道、多形式的就业工作体系，确保毕业生就业质量。2024届毕业生2990人，毕业去向落实人数2819人，毕业去向落实率94.28%。升学人数为1659人，占毕业生总人数的55.48%。毕业生面向三次产业就业人数870人，占毕业生总数的29.1%。签就业协议和劳动合同形式就业1098人，其他录用形式就业19人，应征义务兵33人，自主创业8人。

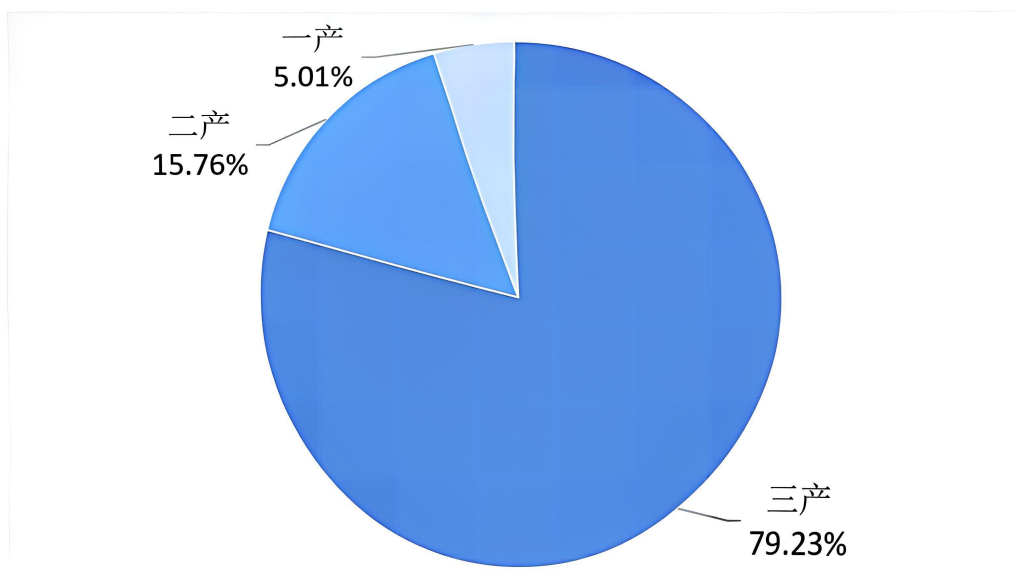


图 2-7 毕业生面向三次产业分布

学校 2024 届毕业生的就业分布呈现出显著的地域特征，主要服务于本地经济，同时辐射至广东、江苏等经济发达地区。86.07%的毕业生选择在云南省内就业，积极投身于地方经济的发展建设，还有相当一部分毕业生选择到省外就业，其中广东省以 2.93% 的占比位居前列，江苏省则以 2.13% 紧随其后。

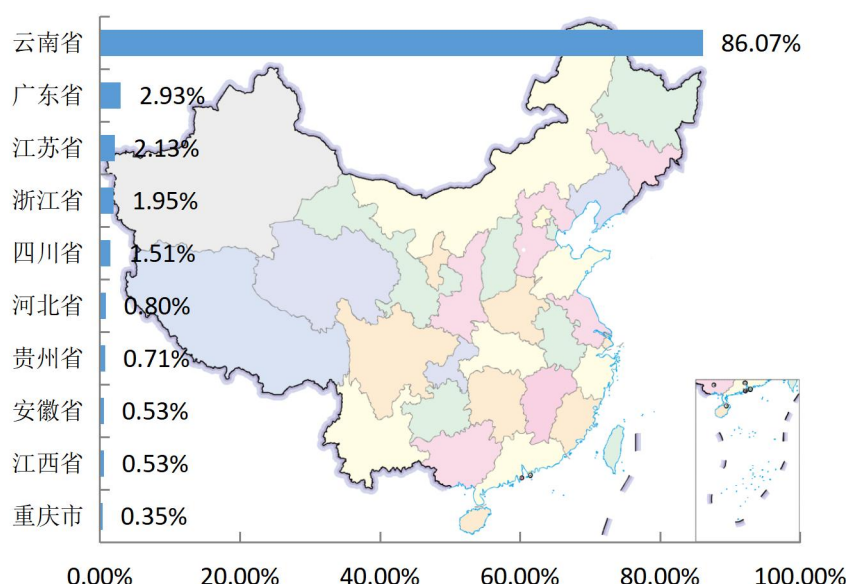


图 2-8 学生就业区域分布

2024 届毕业生的就业行业分布呈现出鲜明的专业导向性，与学院的专业设置及人才培养定位高度契合，批发和零售业成为毕业生的主要就业领域，占比高达 18.22%， “信息传输、软件和信息技术服务业”占比为 12.95%， “租赁和商务服务业”占比为 12.69%，这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。2024 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 56.58%，其次为“商业和服务人员”，占比为 17.37%。

2.6 创新创业

学院制定并实施了《云南财经职业学院大学生创业园管理办法（修订）》等制度，完善双创课程体系，开设《创新创业实践》课程，开办“双创训练营”延伸课程链条，邀请企业行业专家入校为学生开展双创讲座、专家课堂、大赛项目辅导与项目孵化咨询等活动。

2023-2024 学年，2024 年获得中国国际大学生创新大赛（2023）国赛铜奖 1 项、

省赛金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 2 项、红旅赛道铜奖 2 项、产业命题赛道铜奖 2 项；获得第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛国赛二等奖、省级特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项，获评“优秀组织单位”，突破三创赛学院最好历史成绩；2024 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛国赛特等奖 1 项、二等奖 1 项，云南省赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；在第十一届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛中获得省级金奖 1 项、铜奖 4 项、优秀奖 9 项。



图 2-9 邀请企业专家进校开展讲座



图 2-10 开展就业创业一站式培训

案例 2-7 普洱茶年轻化制造者 新一代临沧佤乡代言人

学院 2021 级电子商务学生龚国革，在校期间积极投身创新创业，发挥电子商务专业技能，依托家乡临沧的少数民族文化和普洱茶资源，创立了“佤小妹”普洱茶品牌。该项目旨在通过茶产品创新，推动当地茶产业转型升级，助力乡村振兴。“佤小妹”品牌不仅弘扬了临沧的民族文化，还通过创新茶产品满足了年轻人对茶文化的需求，促进了茶产业的良性发展。项目成功落地实施，展现了电子商务专业技能在乡村振兴中的重要作用，为边疆茶农带来了实实在在的收益。“佤小妹”项目团队在各大双创赛事中屡获殊荣，实现了学校双创赛事“大满贯”。项目负责人龚国革通过免试专升本继续深造，同时持续运营品牌。目前项目已注册工商营业执照，未来

将持续赋能当地特色产业发展，助力乡村振兴，让临沧古树茶品牌焕发新光彩，实现供给侧与需求侧的良性互动。



图 2-11 “佻小妹”品牌年轻化茶产品——方便袋泡茶 包装展示



图 2-12 “佻小妹”团队参加“三创赛”

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学院充分发挥人才第一资源支撑作用，挖掘专业优势，深入开展有组织的教研，全面落实学历教育与培训并举的法定职责，服务长江经济带发展、西部大开发国家区域战略及乡村振兴等国家重大战略。2024 年 4 月，学院与云南开放大学签署战略合作协议，成立云南财经开放学院，为继续教育示范基地建设计划奠定基础；2024 年 8 月根据《云南省教育厅关于推动学习型社会建设重点工作任务项目建设的通知》所公布的关于继续教育示范基地建设项目立项院校名单，获批继续教育示范基地建设立项。

学院作为云南省财政干部定点培训基地、云南省中等职业教育师资培训基地、云南省省级职业院校教师培训基地、审计厅和税务系统合作单位，为社会、企业等在职业能力提升、学历提升等方面开展培训，积极响应职教改革的号召，落实职业教育新发展理念，紧跟“双高”建设步伐，着力服务企事业单位与重点社会人群发展需要，铆足动力，强化转型，提质培优，加速形成继续教育发展新格局，不断开拓创新，与时俱进，致力于探索符合本地经济发展要求的继续教育模式，探索信息时代的教学技术，力求满足不断增长、不断变化的学习需求，更好地拓展“教育服务社会”的功能。2023-2024 学年，学院开展各类社会培训 41 个项目 8521 人次，承接会计专业资格、专升本、教师资格等社会考试任务，服务质量和效果获得相关部门及考生的一致认可。

表 3-1 2023-2024 学年度开展社会培训服务

序号	承接培训班名称	人数（人）
1	2023 年中小学教育装备统计培训班	151
2	2023 年云南省正高级会计师评审面试	40
3	2023 年全省司法行政系统财会监督暨财务人员业务能力提升培训第一期	133
4	2023 年全省司法行政系统财会监督暨财务人员业务能力提升培训第二期	117
5	云南省审计机关第三十四期计算机审计中级培训班	50
6	云南省注册会计师行业资产评估行业第六届运动会	800
7	云南省第一期会计领军人才（涉外类）选拔面试 厦门	72
8	云南省第三期会计领军人才（行政事业类）选拔面试 北京	73
9	全国学生学宪法讲宪法活动全国总决赛云南分赛场集中培训班	23
10	国家税务总局昆明经济技术开发区税务局 2023 年干部职工能力素质提升培训班第一期	50
11	国家税务总局昆明经济技术开发区税务局 2023 年干部职工能力素质提升培训班第二期	50
12	国家税务总局景东彝族自治县税务局 2023 年综合素质提升培训班	275
13	国家税务总局镇沅彝族哈尼族拉祜族自治县税务局 2023 年综合素质提升培训班	260
14	昆明市农信社 2023 年校园招聘新员工入职培训	800
15	昆明市农村信用合作社联合社第六期青年业务骨干培训班	800
16	玉溪市税务系统 2023 年税收征管业务培训	50
17	云南省代理记账行业协会第二届第一次换届选举大会暨会员大会	180
18	云南省注册会计师协会学习贯彻中注协七代会精神培训班	200
19	2024 年云南省会计专业技术资格考试暨注册会计师全国统一考试考务工作培训班	49

序号	承接培训班名称	人数（人）
20	全省州（市）审计局秘书科办公室综合工作专题培训班	48
21	2024 年全省纪检监察系统财务人员业务能力提升培训	152
22	全省税务系统优化营商环境培训班	180
23	武定县 2024 年度财政综合业务知识培训班（第一期）	69
24	武定县 2024 年度财政综合业务知识培训班（第二期）	75
25	2024 年盘龙区行政事业单位财务能力提升培训班	200
26	2024 年暑期全国高校财会类专业教师数智化技术技能高级研修班	150
27	云南省普通话教师培训班	200
28	巧家县第 2 期中青年干部培训班	47
29	2024 年全省司法行政系统财会监督暨财务人员业务能力提升培训班	129
30	云南省 2024 年高级会计师职称资格评审工作	50
31	文山州税务系统党务干部培训班（第一期）	60
32	文山州税务系统党务干部培训班（第二期）	60
33	2024 年会计领军人才考试	40
34	2024 年云南省税务系统反避税业务培训班	30
35	2024 年全省市场监督管理系统科技人员业务能力培训班	36
36	2024 年全省市场监督管理系统财务人员业务能力提升培训	141
37	“暖边绿境 关爱职工”专项行动暨水文技能提升专题培训班	71
38	新时代深化教育综合改革背景下教育管理者领导力提升专题培训	324
39	耿马傣族佤族自治县、凤庆县财务知识能力素质提升暨领导干部任职培训班	50
40	云南省审计厅第三十五期计算机审计中级培训班	45
41	2024 年云南省普通话考试	1921
合计		8521

案例 3-1 专题培训赋能充电 互学共促淬炼成长

为进一步加强财会监督法律法规政策的宣传贯彻，强化全省司法行政系统财务人员执业操守教育，云南省司法厅于 2023 年 9 月共举办两场 2023 年全省司法行政系统财会监督暨财务人员业务能力提升培训，组织全省 16 个州司法行政系统 270 余名财会人员参加培训。

本次培训是全省司法行政系统响应中央及省委关于加强财会监督工作号召的关键行动，旨在适应财会监督新形势，强化人才队伍建设。培训紧密围绕《关于进一步加强财会监督工作的实施意见》及其实施方案，精心设计了《中华人民共和国会计法》《政府会计准则制度》《政府采购法律法规》及司法行政内部控制建设等核心课程。通过理论学习、案例分析与分组研讨等多元化教学模式，培训有效提升了全省司法行政系统财务人员的财经法纪意识和专业能力，为加强财会

监督、推动司法行政事业高质量发展提供了坚实的人才支撑和智力支持。此次培训不仅增强了财务人员的法治观念，更为全省司法行政系统的规范化、高效化运作注入了强劲动力。



图 3-1 司法行政系统财会监督暨财务人员业务能力提升培训

3.2 服务地方发展

学院充分发挥人才第一资源支撑作用，深入开展有组织的科研，全面落实学历教育与培训并举的法定职责，服务区域经济社会发展。聚焦长江经济带发展、西部大开发国家区域战略、乡村振兴等国家重大战略，深入开展社会现实问题对策咨询研究，本学年共承担横向技术服务 8 项，到账经费 60.70 万元，承担《教育部第三期定向人才培养培训供需对接就业育人项目》《教育部供需对接就业育人项目第三期武汉京云就业实习基地项目》《校企合作视角下英语实践运用能力建设》等研究报告。

案例 3-2 助推县域人才培养 共绘乡村振兴蓝图

2024 年 12 月 9 日，学院乡村振兴学院主办的“耿马傣族佤族自治县、凤庆县财务知识能力素质提升暨领导干部任职培训班”在财苑楼正式开班。学院充分发挥行业办学优势，精准定位，锚定财税体制改革对基层财税人员岗位能力提升的迫切需求，以“政策理论+培训实操”为抓手，旨在助力乡村振兴和校地结对帮扶国家战略，为后续合作项目打下良好基础。培训班汇聚了云南财经职业学院、耿马傣族佤族自治县、凤庆县三方的智力、平台、资源和专业优势，旨在提升两县财务人员的知识能力和素质，为边疆民族地区高质量发展提供人才支撑和智力支持。



图 3-2 财务知识能力素质提升暨领导干部任职培训班

3.3 服务乡村振兴

学院全力配合社区“两委”持续推进驻村工作，严格遵守“六项管理制度”，按照驻村工作“五项职责任务”，落实县镇重点任务开展工作，助力乡村振兴。获批云南省继续教育示范基地，开展学历继续教育和社会培训，依托乡村振兴学院等平台，开展财务素质提升培训、助力边民互市改造、打造农产品直播带货品牌。

案例 3-3 党建引领聚合力 驻村帮扶焕新颜

为全面提升农村基层管理水平，营造良好的人居环境，学院坚持以党建为引领，充分发挥党员“领头雁”作用，聚焦农村厕所革命、垃圾处理、污水治理、村容村貌、绿美村庄等重点，通过微信、入户走访等工作方式，班幸社区驻村工作队定期多次到社区各组进行卫生清扫和整治，改善社区人居环境，提升群众“主人翁”意识，助力绿美乡村建设。学院共计发动群众 1032 人次，累计清理垃圾 6 吨多。

案例 3-4 助力村落产业，奠定“一村一品”基础

为了切实增加村民收入，学院与色树坝社区“两委”一起，从产业、技能、务工等多个方面入手，多措并举助农增收。2022 年 5 月，引进并开始推广种桑养蚕产业，通过项目宣传、试点和实施等一系列工作，激发农户的内生发展动力。监测户李某某家庭收入偏低，在 2021 年 9 月被纳入监测，在产业试点中将其列为养蚕示范户，使用项目资金帮扶其修建蚕房和养蚕大棚。经过两年多的努力，李某某通过种桑养蚕增加了收入，并于 2024 年 9 月成功消除风险。如今，不仅建成了小蚕繁育中心，还辐射带动了周边村落的产业发展，为打造“一村一品”产业布局奠定了坚实基础。



图 3-3 学院领导调研当地种桑养蚕情况

3.4 服务地方社区

学院致力于整合并拓展各类教育资源，积极构建服务地方社区的全民终身学习现代职业教育体系。一是结对共建深化合作通过与学府社区、龙锦社区、红云社区持续深化结对，开展形式多样、富有实效的“七彩假期，关爱行动”志愿服务活动。这些活动涵盖了英语角、国防教育、快乐学习（如扎染、制作漆扇、绘画等传统文化活动）、文明生活教育（如垃圾分类、文明礼仪指导）以及身心成长辅导（包括心理疏导、情感表达）等多方面内容，极大地丰富了社区居民的文化生活，促进了居民技能的提升，为构建学习型社区、促进社区和谐发展贡献了重要力量。



图 3-4 “三下乡”大学生社会实践活动



图 3-5 志愿服务队开展“爱我国防，强国有我”主题活动

3.5 具有地域特色的服务

强化民族教育，筑牢团结意识。成立云南财经职业学院民族团结进步实践基地，是深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，学习宣传贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神以及省委、省政府、省教育工委关于民族工作的具体举措，是以铸牢中华民族共同体意识为主线，服务云南教育高质量发展，构建中华民族共同体建设实践研究体系，深化民族团结进步教育，加强各民族交往交流交融的理论与实践研究，推动中华民族共同体建设的生动实践和鲜明体现。学院民族团结进步实践基地的成立，为学院有效地强化民族团结进步教育、铸牢中华民族共同体意识提供了重要载体。实践基地将持续以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，发挥学校人才优势，积极开展假期大学生“三下乡”等实践活动，铸牢师生中华民族共同体意识。



图 3-6 学院民族团结进步实践基地挂牌仪式

4. 文化传承

4.1 立德树人

(1) **优化智育水平。**学院坚持把立德树人作为根本任务，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，结合学院办学特色及定位，对学院课程体系进行全面优化和梳理，确保课程内容与时俱进，满足学生发展需求及社会用人需求。学院每年都会开展市场需求调研，依据社会发展需求，对人才培养方案进行修订与完善，将德智体美劳教育贯穿人才培养全过程，构建“十大育人”体系，推进“三全育人”新格局，推进“以赛促教，赛教结合”，鼓励学生积极参加技能竞赛创新创业大赛，共获国家级奖项 10 项、省级奖项 220 项、市级奖项 7 项。

(2) **培训平台赋能。**学院坚持引进入党培训网络平台是创新教育形式，落实“智慧党建”“互联网+党建”的有效探索，2022 年引入线上教育培训平台“党旗飘飘”，利用平台的优质师资和课程，开展预备党员和党务工作者培训。学院基于“鼎新思政讲堂”优秀校内思政教育的核心平台，强化教师党员思想教育、提升中层干部能力，一是对思政课程第一课堂与第二课堂的有效衔接进行积极探索实践，形成学院全员全程全方位育人的合力，发挥了融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。二是借助平台面向全体教师党员开展专题培训、讲座，强化教师党员思想教育，让“鼎新”平台成为学院每一位教师党员提高政治素养的“加油站”。三是定期组织学院中层干部跟岗学习，促进干部学习高水平职业院校好的管理办法，拓宽视野、更新理念，增强跨领域合作能力和内部治理能力。

案例 4-1 2024 年云南财经职业学院新任团学干部培训

为全面学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，校团委以本次“团学代会”换届为契机，提出以“3+1”骨干培训新模式对新任团学干部进行培训，从 3 个方面为主要内容，为党培养 1 批理想信念坚定、爱党爱国爱社会主义、听党话、跟党走优秀学生骨干。培训主要包括专题培训、素质拓展和实践活动三大模块。其中专题培训以邀请学院领导、学院各有关部门领导及优秀团学干部集中授课为主，学员撰写心得体会（专题培训心得）；实践活动围绕“读一本好书”“献一条发展计策”“参加一次社会实践活动”“做一次工作调研”“制作一套工作方案”“讲一次团课”“联系一个支部（班级、社团）”“服务一个同学”等内容开展。



图 4-1 学院开展新任团学干部培训活动

4.2 校园文化

学院强化特色校园文化建设，引导和促进学生的全面发展。一是活跃校园文化，丰富体育美育活动。组织开展常态化文艺活动，如第十届校园文化节文艺汇演暨“五四”表彰大会、“青春心向党 奋进新征程”迎新文艺晚会等丰富了校园生活，提高了同学们的审美水平和艺术修养。二是开展丰富多彩的体育活动，举办“财苑杯”篮球赛、迎新篮球赛、第四届拔河比赛、“五四青年杯”排球比赛、职教周暨第一届体育标兵评选活动、第九届冬季趣味运动会、第十届校园文化节之男生女生向前冲等活动。三是在传承基础上，充分挖掘学生需要，开展特色主题活动。如文明用水主题活动、寝室文化大比拼活动、“中秋情 国庆梦”主题游园会活动、第六届中华经典诵写讲大赛、“古风今韵”诗词大会、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红歌唱响校园合唱比赛等，为学院校园文化建设注入了青春活力，为广大青年学生搭建陶冶思想情操、展示智慧才华、提升综合素养的广阔舞台。同时定期开展宣讲、研学、志愿服务、公益课程等活动，推进学生素质教育。学院积极利用校园文化艺术节这一关键平台，精心策划并实施了一系列丰富多彩的活动。截至 2024 年底，学院已成功建立起 44 个充满活力与创意的社团，吸引了总计 5125 名学生的积极参与。这些社团不仅丰富了学生的课余生活，也成了校园文化的重要组成部分。



图 4-2 学院举办“百人操舞”比赛暨表演活动



图 4-3 学院举办第十届校园文化节



图 4-4 学院学生参加 2023 年云南省羽毛球四级联赛总决赛



图 4-5 学院学生参加 2023 年云南省乒乓球联赛总决赛

4.3 工匠精神

（1）**培树工匠精神，转变价值观念。**学院将职业道德和职业精神的培育作为人才培养的核心内容，将传承和培育工匠精神落实到人才培养全过程，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，引导学生树立劳动观念，锻造劳模精神，培育工匠精神。参照《职业道德与工匠精神》，强调职业道德对工匠精神的价值指引作用，将精益求精、追求卓越的工匠精神融入职业道德教育中。通过课程、实践活动和校园文化建设，培育学生的职业素养，引导他们在未来的职业生涯中追求卓越，培育学生精益求精、追求卓越的工匠精神。

（2）**健全体制机制，弘扬工匠精神。**学校定期组织优秀骨干教师参加培训、对外交流，选派技能突出的师生参加各行各业各级各类的技能大赛，培养一大批适应技术进步、生产方式变革的技术技能人才。健全激励保障制度，对优秀技能人才加大表彰奖励力度，引导师生精益求精钻研技术，提高他们的职业荣誉感和获得感，激发弘扬工匠精神的内驱力。

案例 4-2 “强国复兴担使命，匠心传承育未来”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大、党的二十届三中全会精神，进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥劳模工匠的示范引领作用，学院组织 80 余人在云南工匠学院（电网校区）参加了“强国复兴担使命，匠心传承育未来‘劳模工匠进校园’行动全国示范活动”。活动以“大力弘扬工匠精神 勇担强国复兴使命”为主题，邀请 2023 年大国工匠年度人物、全国劳动模范、全国技术能手，云南电网有限责任公司昆明供电局继电保护工、特级技师李辉老师走进云南工匠学院和师生们面对面，分享他的成长经历和典型事迹。通过此次

爱与崇尚观念。此次活动极大地激发了学生们学习并传承劳模精神、争做新时代先锋的热情与动力。



图 4-6 财职学子参加“劳模工匠进校园”活动

4.4 志愿服务

学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极开展志愿服务社会实践暖心活动，倡导师生用实际行动传递爱与正能量，展示云南财职风采，打造活力校园。通过开展大学生“扬帆计划”“返家乡”“西部计划”，成功动员了超过 100 名学子深入乡村基层进行实习实践，帮助同学们树立理性务实的职业观、择业观、就业观、劳动观，鼓励他们积极投身基层一线，脚踏实地，勤勉奋斗，从而在服务社会中实现个人成长与成才。开展“三下乡”社会实践服务活动，组建青鸽志愿服务队，深入民族示范村和敬老院开展志愿服务，通过文艺演出、金融情景剧等形式，向村民宣传金融安全知识、财税知识和理财知识，提升金融素养和防骗能力。

在 2023-2024 学年，学院精心策划并组织了一系列实践活动，旨在提升学生党员、入党积极分子等的专业技能与社会责任感，进一步强化他们的社会担当意识。期间，我们成功举办了 11 项丰富多彩的校内外志愿服务活动，包括乡村振兴实践、“三下乡”社会实践、校园推普行动、计算机维护志愿服务以及创意校园井盖绘画等。这些活动不仅形式多样，而且影响力广泛，共计吸引了 3300 人次的服务参与，总参与人次高达 7743 人次，充分展现了学生们积极参与、勇于奉献的精神风貌。

表 4-1 2023-2024 学年学院志愿服务部分情况

序号	志愿服务活动名称	服务对象(人)	服务人次(人)
1	2024 年关爱行动“七彩假期”志愿服务活动	31	200

序号	志愿服务活动名称	服务对象(人)	服务人次(人)
2	2024 年暑期“三下乡”社会实践活动	13	200
3	2024 年暑期“三下乡”社会实践活动	30	200
4	“会”乐青春 花香圆通——雷锋月志愿服务活动	126	400
5	《加强学风建设 强化安防意识》宿舍检查卫生	4315	4315
6	乡村振兴共聚力，勇辟前路赴基层——大学生暑期“三下乡”社会实践活动	31	200
7	云南财经职业学院入团考试志愿活动	89	400
8	云南财经职业学院安全教育——安全大排查志愿活动	2663	2663
9	智慧会计学院机房卫生监督	215	3000
10	生态律动，“井”上新生	104	2300
11	雷锋月爱助夕阳 浓情敬老——西山区综合福利院进行雷锋月志愿服务活动	126	400
合计		3300	7743



图 4-7 开展财务及金融知识培训

案例 4-3 开展“七彩假期，关爱行动”典型志愿服务案例

学院青鸽志愿服务队在 2024 年 7 月 12 日至 7 月 25 日共开展了为期 12 天的志愿服务活动。此次志愿服务活动的覆盖范围广泛，包括学府社区、龙锦社区和红云社区。在各个社区的活动中，志愿者们与社区小朋友建立了良好的互动关系，为孩子们提供了良好的帮助和关怀。活动的服务对象主要是社区的青少年儿童。据统计，此次活动受益群众 300 多人次，充分体现了团队的社会责任感和使命感。本次志愿服务活动不仅为社区小朋友提供了有益的帮助和关怀，还提高了他们的综合素质和能力。通过岗前培训和多种类型活动的开展，志愿者们也得到了锻炼和成长。未来，团队将继续致力于开展更多有意义的志愿服务活动，为更多的社区小朋友提供帮助和支持。



图 4-8 青鸽志愿服务队到社区开展志愿服务



图 4-9 “七彩假期，关爱行动”活动

4.5 传统文化传承

为丰富学生精神生活，提高学生人文素养，促进学生全面发展，学院发挥校园主阵地作用，坚持将中华优秀传统文化融入课堂教学、融入专业实践、融入第二课堂。

（1）精神文明建设：思想政治文化培养。以校史馆建设为基础，深入开展校情校史教育。一是开展党委理论学习中心组学习。学院党委理论学习中心组开展专题学习共计 11 次，其中党纪学习教育专题学习 4 次；二是充分发挥校史馆的育人功能。以校史馆为主要平台，深入挖掘学院历史文化的丰富内涵；更好地发挥校史馆的教育功能，让校史馆成为校史教育和爱国主义教育的生动课堂。2024 年度累计共接待参观 20 场，共计约 3500 人次；三是持续加强对外宣传工作。用好网络宣传阵地。做好学院官方网站“校园快讯”专栏新闻发布和更新工作，积极拓宽宣传覆盖面，开创对外宣传工作新局面。截至 2024 年年底，学院官网首页“校园快讯”栏目累计推出新闻报

道 332 篇，官方微信公众号推出新闻报道共计 502 篇。其中 25 篇稿件获人民日报、人民网等中央媒体平台推送，21 篇稿件获云视网、七彩云端、今日头条、网易新闻、腾讯新闻、新浪新闻等省级官方媒体推送，累计点击阅读量达 405.5 万余次。



图 4-10 校史展览馆

(2) 行为文化建设：文化活动品牌建设。持续打造“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”和“张桂梅思政大讲堂——云南财经职业学院分课堂”特色品牌。自成立至今“云岭大讲堂·鼎新思政讲堂”已开办 21 场专题讲座，包括学习贯彻总体国家安全观、新时代网络意识形态安全、深入学习贯彻习近平文化思想·传承发展中华优秀传统文化、在歌声中聆听民族团结进步的声音、向庄子学习人生智慧等专题，邀请到谢青松、宋敏、申波、李昌、王飞等多位专家教授到校进行专题宣讲，参学师生职工累计 6300 人次。



图 4-11 云岭大讲堂·鼎新思政讲堂

(3) 思想文化建设：强化意识形态管理。一是严格落实党管意识形态责任。学院党委分别于上下半年召开意识形态专题会议，全面统筹意识形态工作；二是签订意识形态责任书。学院党委书记分别与班子成员、各部门第一责任人、各基层党支部书记

记签订意识形态工作责任书；三是定期进行分析研判。每月按时召开意识形态安全维稳工作专题会议，牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权；四是严格落实“第一议题”制度。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委理论学习中心组、党组织“三会一课”、干部职工政治理论学习和重要会议的“第一议题”，形成长效机制，将执行情况纳入意识形态工作责任制考核；五是建立校内列席旁听机制。参与各党支部政治理论学习列席旁听工作，特别加强对重点支部、部门的常态化巡听旁听和督促检查；六是全面开展各类梳理排查和调研工作。高度重视防范应对政治安全领域风险隐患，强化风险管控，做好日常监测，紧盯重大节日、重要时间节点，持续开展动态排查工作，按要求每月报送有关情况，截至 2024 年底未发现有关领域风险隐患。

（3）**物质文化建设：塑优雅校园文化。**一是美化校园环境。完成知行楼楼顶 LED 发光字项目、社会主义核心价值观和校风立体字安装项目、党的教育方针立体字安装项目，有效提升了学院形象宣传效果，丰富龙泉路大门的景观多样性，打造成学院标志性区域之一；二是提升文化软实力。学院官网首页改版升级上线，完成学院商标注册和版权登记工作，持续推进融媒体中心建设项目，积极校园文化重点项目建设，全方位强化学院精神内核，提升校园文化的影响力和吸引力；三是拓展宣传渠道。完成人民网宣传策划服务单一来源采购，结合招生季、就业季、校庆开展针对性的宣传服务；推进舆情监测智检服务项目采购，开展媒体矩阵服务项目的采购，助力学院新闻宣传与舆论引导，塑造良好社会形象。



图 4-12 传承中华文化，缔造阳光校园——《晚秋·有约》游园会

案例 4-4 赓续千年文明文脉 谱写当代华章

2024 年 6 月 28 日，学院“赓续千年文明文脉，谱写当代华章”的第四届“古风今韵”诗词大会总决赛在龙泉校区大礼堂如期举行，大赛旨在响应习近平总书记关于中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的号召，推动学院“传承经典驻心田，春风化雨育新人”党建主题文化品牌建设。

诗词大会不仅是一场诗词盛宴，更是传承与弘扬中华优秀传统文化的重要平台。它让青年学子们深入体味中国诗词中的文化内涵，增强文化自信和民族自豪感，激励他们新的历史起点上为文化繁荣、国家富强贡献力量。此次诗词大会成功吸引了众多青年学子参与，有效推动了传统文化的传承与发扬，展示了学院“六个一”活动方案成果，为校园文化建设注入了新的活力。



图 4-13 赓续千年文明文脉，谱写当代华章

4.6 红色文化传承

红色文化教育丰富思想政治教育的重要资源、培育社会主义核心价值观的重要抓手及贯彻落实立德树人根本任务的必然要求。学院重视红色文化的历史传承价值，积极开展红色文化教育。

一是红迹研学铸信念。学院开展“马院有约·红色足迹”活动，通过专题教学、参观红七军军部旧址、百色起义纪念馆等方式进行实践研学，深入了解百色起义时期革命斗争的曲折奋斗历程，让师生感悟奋进力量，坚定理想信念，学会从辉煌党史中汲取丰厚营养，积蓄奋进力量，在新的征程上更加坚定、更加自觉牢记初心使命，为学院高质量发展作出更大贡献。

二是红色事迹入耳入心。学院通过主题团日活动、讲座和在线学习平台等多种形式，提高学生们的政治觉悟和思想水平。团委、团总支带头走上讲台讲授团课，引导青年学生认清形势和任务，激发起建功新时代的信心和决心。加大团干部培训力度，更好发挥贯彻落实大会精神示范带动作用。依托公众号开设“我把红色经典读给你听”栏目，由校学生会广播部录制至第二十九期，其中《传承红色基因弘扬时代先锋》《红色经典润乡土，语言文字助振兴》入选第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技展示活动”和“红色专项活动”入围国赛优秀作品。



图 4-14 瞻仰烈士陵园

案例 4-5 “行走课堂”融合红色文化，班干部“凝心聚力”共促成长

2024年10月16日，学院成功组织“行走的思政课堂，红色研学强思想”暨班干部“凝心聚力，偕行共进”主题活动。本次活动旨在深切缅怀革命先烈，赓续红色血脉，激发学生干部的爱国情怀与历史责任感，同时强化学生干部队伍的凝聚力与向心力，深化中华民族共同体意识。此次活动紧密结合学院“三应三求四手四融合”的特色育人理念，通过实践学习的形式，丰富了新生新手阶段的学习。



图 4-15 学院开展“凝心聚力，偕行共进”主题活动

5. 国际合作

5.1 国际影响力

为贯彻落实《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，推动职业教育走出去，提升学院国际化办学水平，服务“一带一路”建设，促进教育对外开放和中外人文交流。学院成功加入澜湄职业教

育联盟，牵头“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟课程标准开发，获全国高职院校“提升学校办学能力，提高服务发展支撑力”优秀案例，2次承办“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”。成立“瑞丽口岸经济产业学院”“跨境贸易产业学院”“口岸经济学院”“乡村振兴学院”，实现“职教出海”新突破。

学院始终坚守以开放促改革、促发展的倡议导向，致力于与国外高校建立稳固的友好合作关系，学院已与泰国碧差汶大学、泰国兰实大学、泰国诗纳卡琳威洛大学、泰国格乐大学、柬埔寨国际商会、越南太原经济与工商管理大学等多所国外知名高校成功签署合作备忘录，围绕职业教育国际化、高层次人才培养、科研合作等领域，开展深层次的交流合作，实现优势资源共建共享，共同携手创造新时代高等职业教育交流与合作的典范。通过一系列深度合作与交流，学院将为学生提供更多优质的教育资源和发展机遇，培育出更多具有国际视野和专业技能的优秀人才。2024年学院积极申报了教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”和“友谊学院项目”。

5.2 合作办学

学院秉承开放办学思路，积极探索国际化办学道路，加强中外学术交流，努力提升中外合作办学能力。与瑞丽职中签署合作协议，打造沿边产业贸易学院；在耿马县职业教育中心成立云南财经职业学院口岸经济学院。两学院依托地缘、资源和开放优势，满足沿边城市口岸经济、国门职教及高技能人才培养需求，打造“职教出海”新范式。通过共建专家智库、培训中心等举措，在人才培养、项目申报等方面取得显著成果。

案例 5-1 学校依托办学特色 共建“中文+技能”培训中心

为积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅及教育部等关于推动职业教育国际化、促进“一带一路”民心相通与教育合作的号召，学院携手马来西亚国际文化交流中心及印度尼西亚高校，共同建立“中文+技能”培训中心。该中心将依托学院办学特色，紧密围绕当地经济社会发展中对关键技术技能人才的迫切需求，大力推进境外办学及国际化合作项目，旨在培养兼具中文能力与专业技能的国际人才。



图 5-1 学院党委副书记、校长邹丽为瑞丽口岸经济产业学院揭牌

5.3 开发标准

学院高度重视教育对外开放，积极探索优化职业教育对外合作交流模式，加快推进职业教育标准“走出去”。学院成功申报并参与“老挝国家职业标准开发项目”，主导制定跨境电子商务技术员 IVET3 的职业标准，参与智能物流技术员 IVET2 和网络安全技术员 IVET4 领域的标准开发工作。这三项职业标准被老挝国立大学采用并有近百人参与了培训，为老挝国立大学培养具备专业技能的职业技术师资教育人才、职业技术教育与培训的课程和教材的研发工作提供了智力支持。

学院积极参与“乍得国家职业标准共建互认项目”。制定了网络安全工程师 3 级和装卸搬运及运输代理服务人员 5 级的职业标准开发工作，专业教学标准被纳入乍得国家职业教育体系，2024 年在恩贾梅纳职业技术培训学院推广运用以指导乍得的职业院校开展高效的人才培养工作。

案例 5-2 制定乍得、老挝国家职业标准

为了进一步加强与“一带一路”共建国家在教育领域的合作，为他们在政策、设施、人文交流和资金等多方面的合作提供智力支持，学校于 2023 年成功申报并参与了“老挝国家职业标准开发项目”。该项目旨在培养具备专业技能的职业技术师资教育人才，研发市场导向的课程和应用，并加强对职业技术教育与培训的课程和教材的研发工作。在老挝国家职业标准开发项目中学校发挥了核心作用，主导制定了跨境电子商务技术员 IVET3 的职业标准，并参与了智能物流技术员 IVET2 和网络安全技术员 IVET4 领域的标准开发工作。2023 年 8 月参加第七届中国国际职业教育大会“一带一路”职业标准共建学术研讨会，会上被国际职业教育大会组委会和老挝教育与体育部职业教育发展研究院评选为 2023 年第一批“老挝国家职业标准开发优秀建设单位”。

学院将继续发挥专业特色优势，积极融入学校乡村振兴学院、口岸经济学院建设和面向南亚东南亚国家开展留学生教育，在“职教出海”方面做出努力。



图 5-2 数字商学院输出职业标准

5.5 助力“一带一路”建设

学院积极响应“一带一路”倡议，先后与泰国碧差汶大学、泰国兰实大学、泰国诗纳卡琳威洛大学、泰国格乐大学、柬埔寨国际商会、越南太原经济与工商管理大学建立联系，先后开办沿边产业贸易学院、云南财经职业学院口岸经济学院，为“一带一路”建设贡献学院力量。

学院自加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟一数智财经工作委员会并成为副主任委员单位以来，不断深化与金砖国家之间的协作与互动，充分发挥学院作为副主任委员单位的重要角色和作用，牵头参与了“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟“机器人流程自动化”课程标准的开发，该课程标准将会在南非西北大学、印度尼赫鲁大学国际关系学院、加纳库马西技术大学、加纳共和国驻世界技能组织推广运用，并有近 300 人参与该职标的培训。

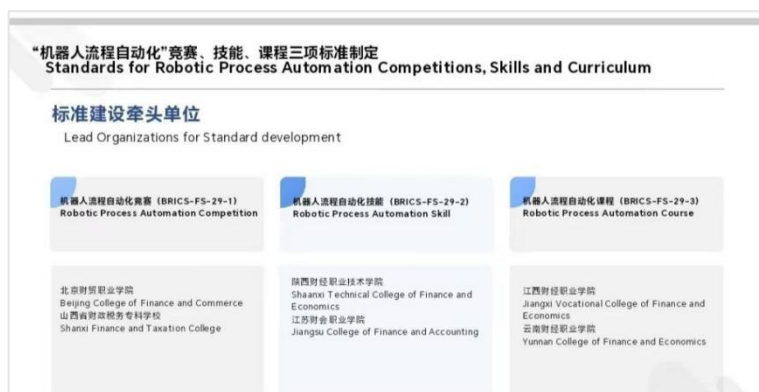


图 5-3 机器人流程化“竞赛、技能、课程三项标准制度”

5.6 提升学生国际化素养质量

学院鼓励学生积极参与国际比赛，致力于提供多元化的教育机会，开拓国际化视野。在金砖国际技能发展与技术创新大赛中，学院学生团队获得机器人流程自动化赛项的一等奖。学院与泰国格乐大学携手合作，开展为期 8 天的学生访学，活动包括学术讲座、文化体验和实地交流考察等，学生们将深入了解泰国格乐大学的教育理念和教学模式。



图 5-4 开展中泰文化交流会

案例 5-3 学院学子赴泰国格乐大学访学

学院与泰国碧差汶皇家大学合作举办了中泰文化交流会。会上泰方老师向学生们介绍了泰国的文化、音乐及舞蹈，科普了东南亚语言与泰语的相似性，并带领同学们学习了泰语知识。学院学生上台分享了傣族、彝族及白族的风俗习惯及舞蹈动作。

此次交流会不仅让学生们了解了泰语的实用知识和文化习俗，也很好地展示了中国民族优秀传统文化，促进了两国文明互鉴，进一步提升了泰中民众友好情谊。未来学院会继续秉持“走出去、引进来”的国际化办学思路，采用“引进来”拓宽合作渠道、“走出去”学习先进经验的模式，广泛开展国际交流与合作，为社会培养更多具有国际竞争力和综合实力的优秀人才。



图 5-5 学院学子赴泰国格乐大学访学

6.产教融合

6.1 机制共建

学院积极探索“点线面”三维度推进产教融合，依托政府和区域产业需求“面上推动”，加入行业组织“线上融合”，对接重点企业“点上突破”。牵头组建云南财经商贸职业教育集团、云南财税审产教融合共同体、保山市隆阳区共建“一带一路”之腾冲国际旅游康养市域产教联合体和蒲缥国际物流市域产教联合体；作为副理事单位和成员单位参与 12 个共同体的建设工作，共同体覆盖学校 25 个专业，与新道科技公司、正保网中网公司等头部企业合作共建了数字经济产业学院、数智财会产业学院、数字康旅产业学院等 6 个产业学院；与中联集团、融智国创和京云集团等 14 家企业面向 16 个专业开展省级现代学徒制人才培养工作，开展教育部供需对接就业育人项目 14 个。

案例 6-1 校企合作共建数据安全产业学院

学院与云南实力慧铭集团携手共建数据安全产业学院，共同修订人才培养方案，打造“三应三求四手四融合”育人模式，推进现代学徒制。

专业实行校企双带头人制，构建 70% 以上双师占比的专兼结合教学团队，互聘校企教师，8 名企业兼职教师参与教学。共建校级教师创新团队，合作完成教育部育人项目 3 项、重点课题 1 项及职教社教改项目 1 项。共建产教融合实践基地（含双师培训基地），设立校外实训基地 25 个，并与多家行业领军企业共建实践教学、实习实训及人才培养基地。同时，参与国家大数据技术专业教学资源库建设（负责 2 门课），并自建校级资源库。



图 6-1 学院与云南实力慧铭实业集团有限公司合作共建数据安全产业学院

6.2 校企双元育人

6.2.1 现代学徒制

为深化产教融合，进一步完善校企合作育人机制，探索技术技能人才贯通培养新路径，学院不断扎实推进现代学徒制人才培养。2023-2024 学年，学院组织多次现代学徒拜师仪式。2023 年 11 月，信息工程学院·实力慧铭数据安全产业学院举行 2023 年现代学徒制拜师仪式，400 余名师生参加活动。2024 年 5 月，数字贸易产业学院举行“现代学徒制班”拜师仪式。在全校师生的共同努力下，学校跨境电子商务、大数据技术、连锁经营与管理、市场营销、财税大数据应用、计算机应用技术、会计信息管理、统计与会计核算、资产评估与管理、大数据与审计 10 个专业通过云南省 2024 年度职业教育现代学徒制人才培养项目立项；2022 年度立项项目大数据与会计、电子商务 2 个专业成功通过验收。截止 2024 年年底，学校已有 16 个专业为云南省现代学徒制人才培养项目，专业覆盖率为 64%。



图 6-2 数字贸易产业学院举行“现代学徒制班”拜师仪式

6.3.2 “双师型”教师培训

为加强学院高素质“双师型”教师培养培训，全面提升职业院校教师素质，提高教师教学水平，服务职业教育高质量发展，学院于 2024 年 5 月公布《“双师型”教师培养培训基地暨教师企业实践基地校级认定结果》，其中智慧会计学院、数字商学院、信息工程学院、财税金融学院分别与校企合作企业共建云财职·云南爱尔信“双师型”教师培养培训基地暨教师企业实践基地、云财职·武汉京云“双师型”教师培养培训基地暨教师企业实践基地、云财职·云南实力慧铭“双师型”教师培养培训基地暨教师企业实践基地、云财职·云南金诺教育“双师型”教师培养培训基地暨教师企业实践基地等 4 个校级实践基地。在此基础上，2024 年 8 月智慧会计学院、财税与金融学院联合开展暑期“双师型”教师培养培训暨教师企业实践活动。通过与企业员工的直接对话，教师获得了宝贵的实践经验，拓宽了视野，对专业知识领域理解更加深入全面。



图 6-3 暑期“双师型”培养培训暨教师企业实践活动

6.3 协同育人平台搭建

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学院不断推进产教融合、深化校企合作，积极联合行业龙头和领军企业不断加强“学徒制”“订单式”人才培养力度。积极打造协调育人平台，实现资源共享、优势互补和合作发展，是学院加快职业教育办学机制改革、促进优质资源开放共享的重要模式。

（1）推动共建市域产教融合共同体。2023 年 11 月由保山市隆阳区政府、腾冲市腾越镇政府、云南保山恒益实业集团有限公司、云南瑞和锦程实业股份有限公司、云南财经职业学院共同成立“一带一路”之腾冲国际旅游康养市域产教联合体和“一带一路”之蒲缥国际物流市域产教联合体。两个市域产教联合体的成立，充分激活云南省保山市和腾冲市的国际物流、国际康养产业新动能，实现以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作的职教助力地区产业行业发展内涵，凸显出市域产教联合体在推进现代化产业建设、促进产业经济国际化高质量发展、提升企业营商能力以及增强专业人力资本培养价值方面的重要作用。

（2）基于行业产教融合共同体，深化产学研融合。学校牵头成立云南财税审产教融合共同体和云南信息技术应用行业产教融合共同体，参与云南省电子商务产教融合共同体等 12 个产教融合共同体，担任其中 9 个产教融合共同体理事单位。云南财税审产教融合共同体已运行超一年，截至 2024 年 8 月，共同体成员单位共 101 家，

其中行业协会（学会）5 家，科研机构 2 家，高等学校 10 家，中职学校 5 家，企业 79 家，2024 年共同体新增 8 家企业。2024 年，共同体成员人才培养任务 78 个，技术攻关任务 7 个，共建核心课程 8 门，联合开发教材 3 门。

（3）校企合作专业共建打造职教集团。学校与云南爱尔信教育科技股份有限公司、武汉雅博睿斯教育科技有限公司、重庆德克特信息技术有限公司、武汉京云创新科技有限公司、云南实力慧铭实业集团有限公司、云南金诺教育投资控股集团有限公司六家企业通过专业共建、现代学徒制联合培养等方式整合区域职业教育和技术服务的资源，实现优势互补和资源共享。

案例 6-2 基于产教融合共同体，深化产学研融合。

学院大力推进产教融合共同体，一是建设产学研用一体化实训基地，搭建“中小企业区域财税服务平台”“区域财税财会能力提升平台”，线上+线下为中小企业提供财税政策解读 440 个专题、财税咨询 287 项服务。同时，在基地内建立“生产型大规模代账工厂”，以“共享财会供应链”模型，助力企业加速发展。二是深化校企协合作，与云南省跨境电子商务协会、云南省国际贸易学会，以及本地中大型跨境企业建立战略合作关系，打通国际贸易双向通道，通过“走出去，引进来”在边境口岸城市（瑞丽）逐步实施国门职教与职教出海。三是联合培养行业人才，通过行业内部调研，甄选高匹配度专题，2023—2024 年，学院为 7234 人开展行业相关专题培训 52 场次，引入南亚东南亚 4 类小语种，为共同体未来国际化发展奠定基础。

（4）产业学院构建助力地方经济发展。

学校与云南财税审产教融合共同体内企业共建产业学院。截至 2024 年 8 月学校与共同体内企业共建产业学院 6 个，产业学院开展了云南省再就业人员培训、财税能力提升、初级会计职业资格考试等社会培训，服务于包括五华区民政局、经开区财政局、云南出版集团等数十家政企单位及社会人员，共计 2414 人次，有效提升劳动者的技能水平，更好地提高政企单位的生产服务效率和质量，增强核心竞争力，进而推动地方经济的更好发展。

为促进沿边经济发展，助力瑞丽市财税人才培养，产业学院指导教师共为瑞丽市培养助理会计师 552 人、中级会计师 159 人、财税实训学员 116 人，开展会计人员继续教育培训 1500 人/次，充分发挥了产业学院在财税人才及教育资源方面的优势，有效提升了学校社会服务能力。

表 6-1 校企共建产业学院情况统计表

序号	产业学院名称	合作企业
1	数字经济产业学院	云南爱尔信教育科技股份有限公司

序号	产业学院名称	合作企业
2	数字贸易产业学院	武汉雅博睿斯教育科技有限公司
3	数字商务产业学院	武汉京云创新科技有限公司
4	数字康旅学院	云南金诺教育投资控股集团有限公司
5	数据安全产业学院	云南实力慧铭实业集团有限公司
6	数智产业学院	新道科技股份有限公司

案例 6-3 创新财会育人模式 育数智化财经人才

信息工程学院与云南实力慧铭实业集团有限公司共建数据安全产业学院，打造产教融合“新品牌”；立足人才培养“新标准”，打造人才培养新模式；形成技能实训“新高地”，共建校内（外）实训基地；开启三链融合“新征程”，启动现代学徒制人才培养。以专业群为依托致力于培养实践应用型人才，秉承产教融合、校企合作的先进理念。通过实施“三应三求四手四融合”的特色育人模式，以及创新的现代学徒制“6+1+1”培养机制，构建了校企双主体协同育人的教学模式。

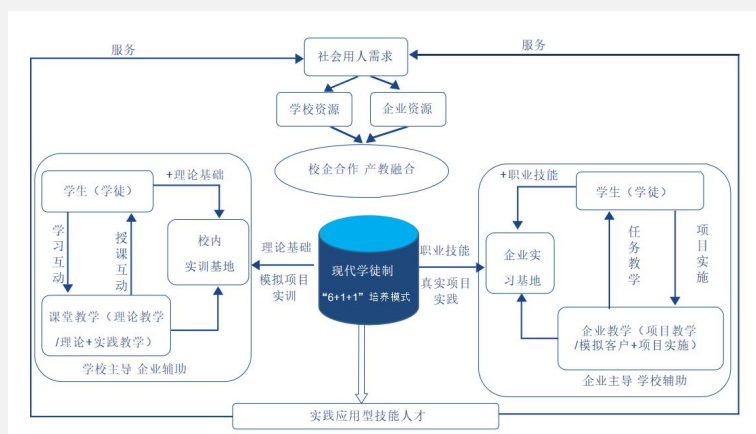


图 6-4 现代学徒制“6+1+1”培养模式

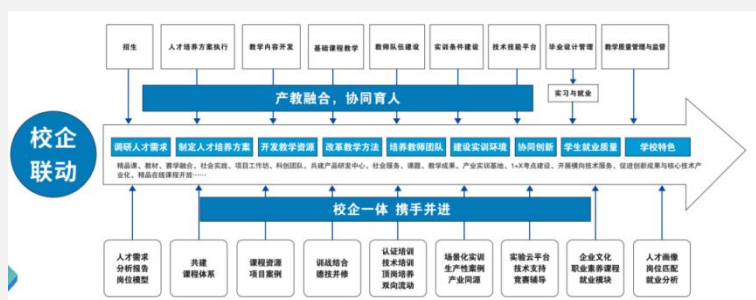


图 6-5 校企一体协同育人

7.发展保障

7.1 党建引领

学院党委持续强化理论武装，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，坚

持政治领航，凝聚发展合力，扎实开展党纪学习教育，推进“四张特色品牌”建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥书记和校长经常性沟通机制的优势，严格落实“三会一课”、主题党日等基本制度。2023-2024 学年，1 个党支部获评第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，党建引领高质量发展成效显著。

学院严格贯彻落实《云南财经职业学院基层党建工作实施方案》《云南财经职业学院党建带群建工作要点》《云南财经职业学院年度党委班子抓基层党建工作责任清单》《云南财经职业学院年度学院党支部委员抓基层党建工作责任清单》《云南财经职业学院年度学院党支部委员抓基层党建工作责任清单（二级院部）》。一是**积极发展党员**。开展入党积极分子和发展对象的集中培训，扎实抓好党员发展基础工程二是**加强思想政治工作**。依据党建工作推进情况及工作成效，及时开展理论学习和党务工作培训，采用线下“面对面”和线上“键对键”方式分别进行党建品牌建设及组工干部培训。制定《关于学习贯彻党的二十届三中全会精神教育培训方案》，通过集中培训、专题研讨、辅导讲座、在线学习等方式，完成党员、干部学习党的二十届三中全会精神学习的全员培训、全面覆盖，进一步推进党纪学习教育常态化长效化，营造风清气正的政治生态。三是**强化社会主义意识形态工作**。定期召开党支部书记工作例会，推进年度重点党建工作任务落实，将各支部支委班子定期专题研究、梳理支部党建工作情况纳入党建考核内容，每月对各支部重点党建工作进行调度，推进年度重点党建工作任务落实，将各支部支委班子定期专题研究、梳理支部党建工作情况纳入党建考核内容，压实党建工作责任。四是**抓好党的精神的学习宣传**。制定《中共云南财经职业学院委员会关于在全体党员中开展党纪学习教育的实施方案》，学院党委委员带头讲授专题党课，引领其他班子成员和支部书记讲授专题党课 22 场，专题讲座 3 场，开展警示教育会、观看警示教育片，赴警示教育基地现场教育等活动。



图 7-1 学院开展党建品牌创建现场办公会

案例 7-1 “两赋”步骤法实施党支部“双带头人”培育工程

学院坚持“深度赋能、精细赋责”两步骤推动人才培养模式创新。一是持续强化“双带头人”教师党支部书记队伍建设，以“强政治，精业务，提动能”为标准，选派教师党支部书记。紧扣“党务培训”和“业务培训”这两个关键载体，提高“双带头人”教师党支部书记的本领能力。二是将教师党支部书记培育工作纳入学院党建工作责任体系，完善教师党支部书记抓基层党建述职评议考核工作制度，加强教师党支部书记考核监督，并把考核结果作为评优评先、奖励表彰、提拔任用的重要依据。



图 7-2 党建品牌创建暨党务工作者培训

7.2 达标工程

2023-2024 学年，学院生师比为 21.91:1，具有高级职务教师占专任教师的比例 34.81%，生均占地面积 29.92 平方米/生，生均宿舍面积 22.51 平方米/生，百名学生配教学用计算机台数 26 台，生均年进书量 7.56 册/生，除了生均年进书量其余指标均达到高等职业院校达标标准。学院高等职业院校办学条件重点监测指标情况统计见表

7-1。

表 7-1 学院办学条件重点监测指标达标情况

序号	指标名称	标准	数值	是否达标
1	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	34.81	达标
2	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	22.51	达标
3	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	26	达标
4	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	7	116.49	达标
5	生均年进书量（册）	3	7.56	达标

7.3 教师队伍

（1）教师培训情况

学院积极开展教师培训计划，旨在全面提升教师的专业素养、教学能力和个人发展，以适应教育行业的不断变化和发展需求。2023-2024 学年，学院共开展教师培养培训 8 次（含国培、省培、校级培训），培训方向包括“双高建设”、科研能力、人工智能与智慧教育、管理能力提升、师德师风等，打造“名师引领、国际视野、结构合理”的高水平双师队伍，共计培训教师 1611 人次，人均培训天数 40 天。

表 7-2 2023-2024 学年教师培养培训具体情况展示

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数（人）	人均培训天数（天）
1	国家级	2024 年暑期教师研修	国家教育行政学院	300	2
2	省部级	职业院校管理能力和骨干教师培训班	云南财经职业学院	2	19
		教师科研能力提升专项培训	线上培训	150	1
3	地市级	人工智能与智慧教育高级研修班	线上培训	2	5
4	校级	“新双高”建设培训	云南财经职业学院	400	1
		2024 年新入职教职工培训	云南财经职业学院	57	2
		云南财经职业学院 2024 年秋季学期教职员工素质能力提升及“双高建设”专题培训	云南财经职业学院	400	5

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数 (人)	人均培训天数 (天)
		云南财经职业学院 2024 年春季学期教职员工作素质能力提升专题培训	云南财经职业学院	300	5
		合计		1611	/

(2) 教师专著论文发表情况

学校坚持研究成果反哺教学，反哺服务社会，确保科研、教学一链式发展并服务于高质量人才培养和地方经济发展。2023-2024 学年，学院教师共公开发表专著 8 篇，论文 77 篇，分别发布在《中国财政经济出版社》《中国财政经济出版社》《思想政治教育论坛》《智库时代》《教师专业发展与创新教育研究》《探索科学》《现代商业》《时代教育》等刊物上。

表 7-3 2023-2024 学年教师公开发表专著

序号	作者	专著题目	发表刊物	发表时间
1	全 玲	职教高考新实践基础篇·英语	上海交通大学出版社	2024-08
2	黄稳书	守法即正义	云南科技出版社	2024-06
3	刘 芳	管理会计信息化发展的理论与实务研究	中华工商联合出版社	2024-05
4	仲 新	财政金融基础	中国财政经济出版社	2024-04
5	仲 新	经济法	上海交通大学出版社	2024-04
6	李 玥	信息化环境下大学英语教学研究	吉林出版集团有限公司（全国百佳图书出版单位）	2024-04
7	姜 珺	乡村振兴与创新创业——电子商务发展与人才培养	中国农业出版社	2023-10
8	陈君奇	高职高专应用写作	中国财政经济出版社	2023-09

表 7-4 2023-2024 学年教师公开发表论文

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	李 凌	高职院校“大思政课”实践教学的功能定位与模式构建	学园	2024-08
2	丁 燕 秋	毛泽东建党思想的理论创新研究	探索科学	2024-08
3	丁 燕 秋	“中国共产党跳出历史周期率的两个答案理论与实践研究”研究报告——从唯物史观视角诠释保持党同人民群众的血肉联系	前沿科学	2024-08
4	丁 燕 秋	习近平生态文明思想的整体性原则研究	文学天地	2024-08
5	蹇 瑾 洁	乡村振兴战略下职业教育服务模式的创新与实践	教育教学	2024-08
6	马 骥	THE MECHANISM AND BOUNDARY CONDITIONS OF FARMERS' INCOME INCREASE	恩柏出版社 (EnPress Publisher, LLC)	2024-08
7	和 祖 芬	以就业为导向的高职教育教学改革路径探索	教育探讨	2024-08
8	杨 文 庆	新媒体环境下高职院校学生管理工作的路径探索	论证与研究杂志社	2024-08
9	杨 文 庆	高职学校影视广告课程思政实践与探索	教育研究杂志社	2024-08
10	张 若 愚	新时代爱国统一战线是中国共产党加强中华儿女大团结的重要法宝	科学新生活	2024-08
11	李 如 良	新时代高职院校网络思想政治教育调查研究	大学	2024-07
12	黄 稳 书	“以人民为中心的发展思想理论与实践研究”研究报告——毛泽东与群众路线	探索科学	2024-07
13	黎 乾 坤	人工智能赋能教育背景下高职院校教师能力素养研究	学园	2024-07
14	保 吉	数字化背景下会计职业道德管理探究	品牌研究杂志社	2024-07
15	李 成 林	Journal of Contemporary Educattonal Research	澳大利亚百图科学出版社	2024-07

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
16	赵斯文	云南高职院校思政课程建设与筑牢中华民族共同体意识的融入研究	教师专业发展与创新教育研究	2024-07
17	杨珍	产教融合视域下高职就业指导课程优化策略分析	教育探讨	2024-07
18	涂小琴	OBE 与 CDIO 双驱动的教学革新路径研究	云南财经职业学院学报	2024-07
19	仲新	新质生产力视角下职业教育高质量发展的路径及策略	云南财经职业学院学报	2024-06
20	孔菊丽	高职税法课程开展课程革命的探索与实践	云南财经职业学院学报	2024-06
21	陈斌	职业教育赋能新质生产力发展的实现路径	云南财经职业学院学报	2024-06
22	罗墨紫怡	财经商贸类高职院校大学生职业生涯规划教育全程化路径研究-以云南财经职业学院为例	智库时代	2024-06
23	杨夏柏	基于 Cinema 4D 开展“动画设计与制作”课程教学的几点反思	云南财经职业学院校报	2024-06
24	倪洪燕	浅析支付系统变革视角下的支付业务创新	财经与管理	2024-06
25	岳洋	基于“1+X”证书制度的数字媒体技术专业课程教学体系探索——以某财经职业学院为例	学园	2024-06
26	张艳	“大思政”视域下财经类高职院校劳动教育现状及对策——以云南 Y 职业学院为例	学园	2024-06
27	杨华军	乡村振兴背景下乡土文化传承与发展的现实困境与路径	学园	2024-06
28	王瑞琪	高职院校创新创业教育探析	时代教育	2024-06
29	王奕	云南财经职业学院助力孟定镇色树坝社区乡村振兴工作调查报告	云南财经职业学院学报	2024-06
30	王奕	谱好驻村工作“三部曲” 奏响乡村振兴主旋律	云南财经职业学院学报	2024-06

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
31	赵红丹	浅谈为人民服务是社会主义道德的核心——从《思想道德与法治》课程角度解读	云南财经职业学院校报	2024-06
32	钱文	财经商贸类高职院校《成本会计》课程思政建设研究	思想政治教育论坛	2024-05
33	丁燕秋	从毛泽东诗词诠释中国共产党的光辉历程	卷宗	2024-05
34	李晓丹	浅谈〈离魂记〉叙事时间的跳跃	北大荒文化	2024-05
35	向雪	基于胜任力模型的企业人力资源管理改革研究	现代商业	2024-05
36	崔元	高职院校“00后”毕业生“慢就业”群体就业力分析及就业服务体系建设	财经与管理	2024-05
37	崔锐琼	现代教育与实践	新加坡图文科学出版社	2024-04
38	崔锐琼	教育科学	重庆维普资讯有限公司	2024-04
39	邓雅琪	基于“岗课赛证创”的市场营销专业建设研究与实践——以云南财经职业学院为例	教育学文摘	2024-04
40	王瑞琪	高职院校劳动教育助力大学生就业的研究	科学与财富	2024-04
41	李晓丹	〈倩女离魂〉故事源流考析	中原文学	2024-04
42	严黄一仪	借助“一带一路”优势 深化职业教育对外合作和产教融合	中国民族教育	2024-04
43	严黄一仪	新时代新征程本科层次职业教育高质量发展新要求及其学位质量内涵研究	探索科学	2024-04
44	曹卫美	区块链技术在供应链管理中的应用效果评估	科技经济市场	2024-03
45	秦杨	Classroom Management Skills, Work Motivation And Commitment of Chinese University Facult	Advances in Higher Education	2024-03
46	崔锐琼	经济管理	重庆维普资讯有限公司	2024-02

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
47	钟 清	政府审计与内部审计在高校科研经费管理中的协同机制	云南出版集团	2024-02
48	王 瑞 琪	1+X 证书制度下高职院校教师素养提升问题探究	向导	2024-02
49	杨 雯 婷	高职院校会计专业《财务会计》课程思政教学设计	教育学文摘	2024-01
50	崔 锐 琼	商讯	深圳市商讯杂志社 有限责任公司	2024-01
51	吴徐巧芸	高职院校思想政治教育 with 艺术美育的相互渗透框架	智库时代	2024-01
52	朵 尔 奎	准确理解把握共同富裕的内涵与本质要求	云南财经职业学院 学报	2023-12
53	孔 菊 丽	浅谈高职院校税法课程开展课程思政的几点看法	云南财经职业学院 学报	2023-12
54	杨 谨 徽	计算机网络安全的影响因素与防范策略研究	信息技术时代	2023-12
55	杨 皓	大数据背景下的计算机网络信息安全问题及防护措施探讨	信息技术时代	2023-12
56	杨 彩 梅	1+X 证书制度试点中的问题及对策研究——以某高职院校会计专业群为例	云南财经职业学院 学报	2023-12
57	李 雪 林	中国绿色金融发展水平、机制及优化对策研究	云南财经职业学院	2023-12
58	李 雪 林	中国农村金融发展对碳排放的影响实证研究	云南财经职业学院	2023-12
59	涂 小 琴	“文心一言”赋能程序设计课程学习探讨	云南财经职业学院 学报	2023-12
60	杨 皓	基于私有云存储的“云文档”应用研究	数字化用户	2023-11
61	杨 婷	高职院校专业教学资源库建设研究：基于云南 C 校的案例	云南人民出版社	2023-11
62	赵 斯 文	云南高职院校思政课教学铸牢中华民族共同体意识的路径研究	美丽中国	2023-11
63	冯 舒 彦	新业态共享经济的企业人力资源管理模式建设研究	全国流通经济	2023-11

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
64	赵越	基于中华民族共同体意识的思政课大中小一体化建设	中国基础教育	2023-11
65	梁帅帅	职业教育数字化转型路径探索	魅力中国	2023-10
66	石彬	医药企业财务风险分析与控制研究——以复星医药为例	中国市场	2023-10
67	王正光	论数学中“美”的内涵——以杨辉三角为例	云南财经职业学院校报	2023-09
68	施东云	大数据技术下企业BI分析系统在财务管理中的应用	财经与市场	2023-09
69	施东云	会计信息化对企业财务管理的影响研究	知识—力量	2023-09
70	杨皓	数字技术在高职院校公共音乐教学中的运用	数码设计	2023-09
71	杨皓	基于防火墙技术的计算机网络安全防护分析	产品可靠性报告	2023-09
72	谢惟佳	基于实践教学的会计专业人才培养模式研究	市场调查信息出版社	2023-09
73	邓雅琪	A公司送变电工程业务竞争战略研究	知网	2023-09
74	闫思含	浅析跨河交通如何“撬动”经济高质量发展	中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会	2023-09
75	吴书好	财务共享服务系统在高校管理会计中的应用	科学与财富	2023-09
76	杨彩梅	“1+X”证书制度下大数据与会计人才培养改革探析	营销界	2023-09
77	赵越	“大思政”视域下高职高专协同育人模式建构	北大荒文化	2023-09

(3) 教师参赛获奖情况

学院高度重视并鼓励教师积极参与各类教学比赛和评选活动，2023-2024 学年，学院教师参赛共获奖 116 项，国家级奖项 16 项，其中一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 5 项、优秀奖 1 项。省部级奖项 89 项，其中省部级金奖 4 项、银奖 3 项、铜奖 16 项、一等奖 13 项、二等奖 22 项、三等奖 21 项。

表 7-5 2023-2024 学年教师参赛部分获奖情况

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	罗 晗 颖	2024 年金砖国家职业技能大赛商业流程自动化赛项全国选拔赛暨国内决赛	国际二等奖
2	罗 墨 紫 怡	2024 年中国国际大学生创新大赛（2023）	国级铜奖
3	石 彬	中国国际大学生创新大赛（2023）	国级铜奖
4	李 冠 群	2023 “一带一路” 暨金砖大赛之国际会计文化及技能赛	国级优秀奖
5	丁 燕 秋	《“中国共产党跳出历史周期率的两个答案理论与实践研究” 研究报告——从唯物史观视角诠释保持党同人民群众的血肉联系》2024 年教学论文评比	国级一等奖
6	黄 稳 书	《“以人民为中心的发展思想理论与实践研究” 研究报告——毛泽东与群众路线》2024 年教学论文评比	国级一等奖
7	钟 清	第八届全国大学生智能审计技能大赛（高职组） 全国选拔赛指导教师	国级一等奖
8	罗 墨 紫 怡	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业挑战赛” 全国总决赛	国级二等奖
9	尹 业 程	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛	国级二等奖
10	缪 青 宇	2024 年暑期全国高校财会类专业教师数智化技术技能高级研修班竞赛	国级二等奖
11	尹 业 程	全国高校跨境电子商务综合能力大赛	国级二等奖
12	常 云 刚	2023 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导教师	国级二等奖
13	谢 惟 佳	第十届“学创杯” 全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	国级二等奖
14	李 超 强	指导学生参加 2024 年（第十九届）海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛	国级三等奖
15	铁 琴 莎	第十届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国级三等奖

7.4 资源效益

（1）办学经费收入结构

学院高度重视办学经费收入结构的优化工作，通过多元化筹资渠道、加强财务管理和资金使用效率等方式，不断提升学校的经费保障能力和发展水平。2023 年，学

院办学经费收入 19987.38 万元，其中财政拨款 13554.19 万元，事业收入 5719.8 万元，其他收入 713.39 万元，比 2022 总收入的 16896.76 万元增长了 18.29%。

表 7-6 2023 年学院办学经费收入结构

项目	2023 年（万元）
财政拨款收入	13554.19
事业收入	5719.8
其他收入	713.39
合计	19987.38

(2) 办学经费支出结构

2023 年，学院办学经费总支出 17692.06 万元，相比 2022 年 15368.96 万元增加了 2323.10 万元。其中设备采购支出 283.20 万元、教学改革研究支出 104.17 万元、师资建设支出 158.20 万元、图书购置支出 51.80 万元、日常教学经费支出 1921.82 万元、人员工资 6304.2 万元、学生专项经费 1697.90 万元、党务及思政工作队伍建设经费 15.80 万元、偿还债务本金支出 5000.00 万元，其他支出 2154.97 万元。

表 7-7 2023 年学院办学经费支出结构

项目	2023 年（万元）
偿还债务本金	5000.00
党务及思政工作队伍建设经费	15.80
设备采购	283.20
教学改革研究	104.17
师资建设	158.20
图书购置	51.80
日常教学经费使用情况	1921.82
人员工资	6304.20
学生专项经费	1697.90
其他支出	2154.97
合计	17692.06

8.面临挑战

8.1 面临挑战

(1) 校企合作产教融合深度有待加深。尽管学院已经与多家企业建立了合作关

系，也加入了相应的产教融合共同体项目，但在实际运作中，这种合作往往在产业发展布局的进程中亟待与时俱进。目前的产教融合多以实习实训基地建设为主，缺乏更深层次的合作形式；课程设置和教学内容未能紧跟行业发展趋势，导致学生所学与实际需求存在差距；合作形式单一，教学内容与行业有脱节现象，学校与企业的资源共享程度不高，难以实现优势互补。这最终导致了学生在实习实训、项目合作等方面的机会有限，难以真正接触到行业的核心技术和业务。

(2) 专业设置与产业发展需求适配度有待加强。产业结构转型升级和高速发展，对技术技能人才的数量、质量、层次提出了新需求。然而，由于各种因素的影响，如教育资源分配不均、师资力量不足等，学院在专业建设方面存在着滞后的问题。这导致学院的专业设置和教学内容难以跟上行业发展的步伐，影响了专业整体竞争力。虽然学院已经有数字商贸校级专业群在建，并依托区位优势积极申报跨境电子商务“新双高”专业群，但专业数量多且分布在不同专业类别，这就导致学院无法集中资源共同布局专业群发展，专业间联动不足，未很好实现专业间的底层资源共享，因此专业群优势无法体现出来。

(3) 国际化水平有待高质量发展。国务院发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中将“创新国际交流与合作机制”作为现代职业教育体系建设改革的重点工作之一。《关于实施中国特色高水平高职学院和专业建设计划的意见》也明确提出了“一批高职学院和专业群达到国际先进水平”的国际化目标，这是新时期政策意见对国际化提出的新的要求，学院仍面临多种挑战。一是国际化融入程度仍需提升。学院国际化基础仍较薄弱、留学生事务实践经验不足，还未有效拓展合作办学资源共享、专业课程教材开发、科研创新共研等深层次合作。二是国际化服务维度仍需拓展。国际化中心、平台等合作内涵需持续深化，数字化、国际化特色教学资源还需持续积累更新，共建共享的长效机制需不断完善。

8.2 未来展望

(1) 深化产教融合，提升人才培养质量。与企业共同制定人才培养计划，确保课程设置和教学内容与行业需求紧密对接。探索联合研发、技术转移、成果转化等更深层次的合作形式，促进学校与企业的资源共享和优势互补。建立定期沟通机制，加强学校与企业之间的信息交流，及时解决合作过程中出现的问题。同时，扩大实习实

训基地规模，增加学生实习实训的机会，确保学生能够真正接触到行业的核心技术和业务。鼓励和支持学生参与企业项目，通过项目合作提升学生的实践能力和创新能力。建立学生实习实训和项目合作的反馈机制，及时收集学生和企业的反馈意见，不断优化合作内容和形式。

（2）依托“新双高”专业群建设，合理布局专业发展梯队，提升专业群影响力。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，服务云南边境贸易发展需要，进一步推动学校高质量发展，加快推进“双高”建设，学院在原有数字商贸校级专业群的基础上，积极申报跨境电子商务“新双高”专业群，这对学院的专业群建设、专业建设工作等又提出了更高的要求，因此学院应该集中力量打造专业群中的核心专业，通过核心专业的引领和示范作用，带动其他专业的协同发展。加强专业间的联动机制，推动底层资源共享，如课程、师资、实践基地等，以提升整体专业竞争力。同时密切关注行业发展趋势和市场需求，及时调整专业设置和教学内容，确保与行业保持同步。引入行业标准和认证体系，提升专业的行业认可度和竞争力。最终，通过优化资源分配、加强师资队伍建设和更新专业设置和教学内容等措施，构建具有学院数字商学院鲜明特色的专业体系，提升专业群影响力，带动所有专业共同发展。

（3）持续加强国际交流与合作。依托现有优势专业，持续推进国际交流与合作，提升开放办学“硬实力”，学院积极参与国内外数字化教学资源建设的交流与合作，引进先进的资源建设理念和技术，提升学院资源建设的整体水平。一是搭建对外人才培养和人文交流平台，发挥人才技能培训、教育文化交流等作用。二是高标准高质量打造国际化视野的教学团队，引进国外先进的教学和管理经验，在强化项目建设中推进专业教师队伍高标准高质量建设，培养具有国际视野的优质专业教师团队，培养具有国际视野、通晓国际规则的复合型技术技能人才。三是契合需求制定人才培养方案，结合海外中资企业及海外合作丝路学院需求，制定相关专业人才培养方案和课程标准，扎实办好中外合作办学项目。



云南财经职业学院
YUNNAN COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS



云南财经职业学院

电话：0871-65812723

网址：<https://www.ynczy.edu.cn/>

地址：云南省昆明市龙泉路408号